

Pas en avant sur l'Engagement des jeunes

Fiche d'animation préparée par Starting-Block, Ingénieurs sans frontières et Engagé.es & Déterminé.es

Présentation du Pas en avant :

Le pas en avant est un outil permettant aux participantes et participants de se mettre dans le rôle d'un personnage, prendre conscience de la diversité des situations dans la société, à différentes échelles (locale, nationale ou internationale), comparer des inégalités en lien avec une thématique. Cet outil peut être adapté à différents publics, à partir du niveau collège. Dans le cadre du pas en avant, l'animatrice ou animateur distribue à chaque personne une fiche personnage. Chaque personne découvre individuellement sa fiche distribuée au hasard et prend 2 minutes pour s'imprégner de son personnage et imaginer sa vie. Chaque personne garde l'identité de son personnage secrète durant la première partie du jeu. L'animatrice ou animateur invite les personnes à s'aligner à l'extrémité d'une pièce face à l'autre extrémité vers laquelle elles devront avancer. Elle ou il énonce des phrases, dans lesquelles, les personnes, selon qu'elles y reconnaissent leur personnage, vont se positionner. Elles pourront faire un pas en avant à chaque fois qu'elles estiment qu'une affirmation concerne leur personnage. Ce jeu interroge notre liberté, notre pouvoir d'agir, nos droits et espaces de libre arbitre. Le pas en avant peut être décliné sous plusieurs thématiques (ex, climat, handicap, eau, migrations, etc.), et propose une vingtaine d'affirmations permettant donc une vingtaine d'avancées. Le second temps du jeu est le débriefing, durant lequel chaque personne interroge son avancée par rapport aux autres, et compare les situations en fonction des fiches personnages. Ces réflexions sur les inégalités peuvent faire émerger des solutions pour renforcer l'égalité et la solidarité.

Objectifs de l'atelier :

- Travailler sur les représentations et déconstruire les stéréotypes sur l'engagement des jeunes
- Préparer le débat qui permettra d'identifier les principaux freins et facilitateurs de l'engagement des jeunes

Déroulé de l'atelier :

1/ Introduction (5min)

Présentation de l'atelier et des objectifs, division en 2 groupes, si besoin.

2/ Jeu (15min)

Les joueurs et joueuses se mettent en ligne, reçoivent une fiche personnage et s'immergent dans leur personnage. L'animateur ou animatrice explique le principe du jeu puis énonce les affirmations suivantes :

« **Il est facile pour moi...** »

- ... d'obtenir des informations sur les associations de ma ville
- ... de m'investir chaque semaine pour le projet d'une association
- ... de créer une association
- ... de m'engager dans un syndicat
- ... d'être élu.e étudiant.e dans mon établissement scolaire ou universitaire / mon comité d'entreprise
- ... de faire un projet solidaire et partir à la rencontre de partenaires d'autres pays
- ... d'être au conseil d'administration d'une association
- ... de participer à l'assemblée générale de mon association de quartier
- ... de manifester
- ... de discuter de politique avec mes parents
- ... de voter aux élections locales
- ... de voter aux élections nationales
- ... d'adhérer à un parti politique
- ... de m'engager dans la vie politique de ma ville
- ... de me porter candidat sur une liste pour les élections municipales
- ... d'être volontaire en service civique dans une association
- ... de mener une action de désobéissance civile
- ... de participer à une action coup de poing dans le cadre d'une campagne contre les paradis fiscaux
- ... de participer à un média indépendant et satirique
- ... de communiquer mes idées politiques sur les réseaux sociaux

3/ Débriefing (30 min)

FICHES PERSONNAGES (à découper et distribuer à chaque personne)

Je suis un jeune professionnel du monde associatif

Je suis une étudiante marocaine

Je suis une jeune de 20 ans, non-diplômée et sans emploi

Je suis un jeune Rom de 18 ans

Je suis un jeune professionnel intermittent du spectacle

Je suis une étudiante en école de commerce

Je suis un jeune de 18 ans en apprentissage

Je suis un étudiant de 24 ans originaire d'Afrique subsaharienne

Je suis un jeune de 19 ans vivant en zone rurale

Je suis une jeune diplômée de 26 ans au chômage

Je suis un jeune détenu

Je suis un lycéen marocain

Je suis une jeune de 22 ans étudiante en faculté de droit

Je suis un jeune banquier de 24 ans

Je suis une jeune professionnelle habitant en zone rurale

Je suis une étudiante qui doit concilier études et petit boulot

Je suis un lycéen de 16 ans

Je suis un professionnel de 28 ans en CDI avec une famille

Je suis une lycéenne de 15 ans en internat

Je suis une jeune femme sans domicile fixe