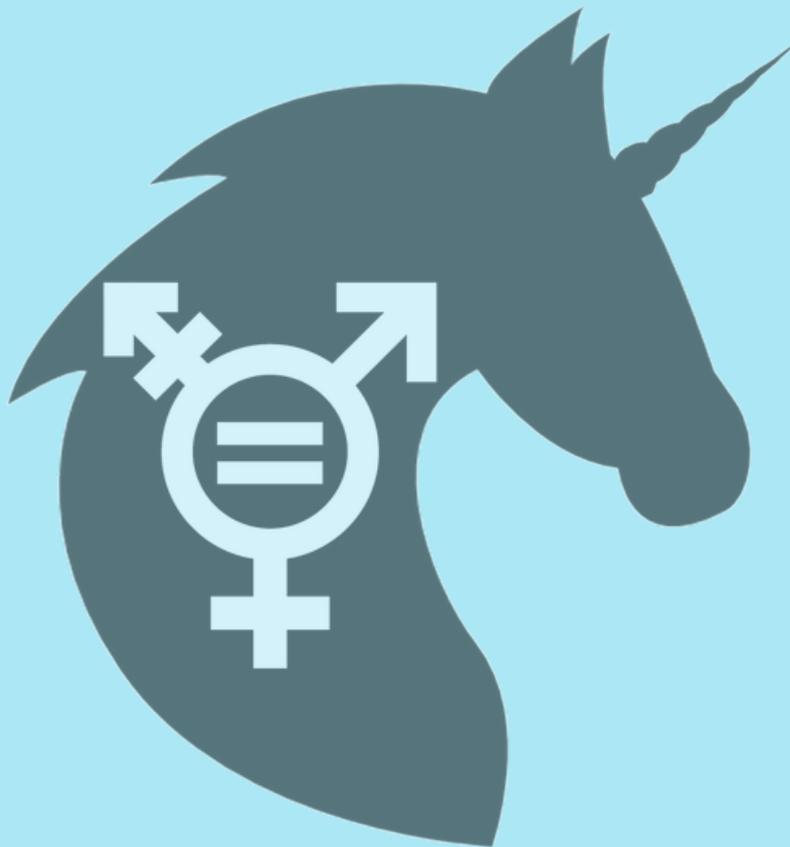




# LE COMBAT DE LA LICORNE

UN JEU PÉDAGOGIQUE POUR SENSIBILISER AUX  
INÉGALITÉS DE GENRE ET D'ORIENTATION SEXUELLE



2021

ADAPTATION DE L'OUTIL PÉDAGOGIQUE « CHEVAL DE BATAILLE »

# AVANT PROPOS

Les inégalités liées au genre ont toujours été et restent encore très présentes dans toutes les sphères de nos sociétés que ce soit dans le monde du travail, la vie domestique, ou la politique. Les femmes ne bénéficient toujours pas des mêmes droits et opportunités au quotidien et continuent à subir des discriminations et des violences liées aux traditions, voire aux législations et aux institutions. Quant aux discriminations que peuvent subir les personnes LGBTQIA+, elles sont intrinsèquement liées aux normes de genre.

C'est donc dans une volonté d'intégrer davantage le genre mais aussi l'orientation sexuelle, dans toute la diversité qui les compose, que nous avons décidé de concevoir cet outil en veillant à ne pas reproduire certains clichés ou comportements qui pourraient être discriminants.

Afin de proposer une activité pertinente, nous avons adapté un de nos outils pédagogiques déjà existant, « Cheval de Bataille », conçu dans le cadre du projet « Méthodes et Outils pédagogiques pour les Objectifs de Développement Durable » (MOODD), qui sensibilise aux inégalités de genres entre femmes et hommes, sur la base du traditionnel jeu des petits chevaux.

Cette version LGBTQIA+ vise ainsi à sensibiliser les différents publics, aux notions de genres et d'orientations sexuelles mais aussi à l'histoire de cette communauté à travers le monde et les siècles. Elle aborde aussi la question des discriminations et des inégalités d'accès aux droits que peuvent vivre les personnes lesbiennes, Gays, Bisexuelles, Transgenres, Queers, Intersexes, Aromantiques, Asexuelles, et les autres identités, orientations, expressions qui ne sont pas représentées dans les autres lettres du sigle LGBTQIA+.

Afin de répondre à notre exigence d'inclusion du plus grand nombre, nous avons fait le choix d'utiliser plusieurs formes d'écriture inclusive. Chacune correspond à des visées distinctes dans ce livret pédagogique et dans les cartes jeux. D'une part, le point médian (par exemple : animateur·rice·s) est utilisé pour ne plus invisibiliser les formes féminines. D'autre part, les pronoms neutres (par exemple : iels = il·elle·s) permettent de neutraliser la binarité de genre.

L'objectif de cette écriture inclusive est double puisqu'elle permet de montrer aux animateur·rice·s et enseignant·e·s qu'elle se démocratise et qu'il est possible de l'utiliser.

Ce choix permet également de la confronter à vos publics. Qu'ils y adhèrent ou non, c'est un moyen pour qu'ils l'expérimentent et qu'ils puissent à l'avenir savoir la déchiffrer en ayant les premiers codes de cette écriture.

Dans cet outil, pour des questions de mise en page, nous avons fait le choix d'utiliser le sigle LGBTQIA+ sous sa forme abrégée « LGBT+ ». Cependant, nous avons essayé de prendre en compte l'ensemble des identités afin de n'invisibiliser personne.

L'outil s'appuie sur les principes de l'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale (ECSI) : il se base sur les représentations des participant·e·s, propose des mises en situations, fait émerger la parole et créer du lien entre différentes formes de savoirs.

Lors des séances d'animation, il est conseillé aux animateur·rice·s de s'informer suffisamment sur cette thématique car c'est un sujet sensible, qui touche à nos identités et relève de l'intime. De plus, les connaissances sur le genre et l'orientation sexuelle se réactualisent très souvent. Il est donc préférable pour l'animateur·ice d'une bonne prise en main. De plus, au sein du public il se peut également qu'il y ait des personnes concerné·e·s, veillez à ce que celles-ci ne soient pas "outer" contre leur volonté. Favoriser la mixité et répartir les prises de parole le plus possible entre les participant·e·s peut permettre de créer un climat de confiance propice à la participation de tou·te·s. Il en est de même pour l'occupation par chacun·e de l'espace. Le débriefing final est également un élément central dans la pertinence de cet outil.

## SOMMAIRE

- FICHE D'ACTIVITÉ.....04
- MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE À IMPRIMER.....10
- LEXIQUE.....46
- RESSOURCES.....51

# FICHE D'ACTIVITÉ



## PUBLIC CIBLE

15-25 ans pour un minimum de 4 participant·e·s et 20 maximum.



## DURÉE DE L'ANIMATION

1h45, débrief inclus



## FINALITÉS PÉDAGOGIQUES

**Prise de conscience des inégalités liées aux genres et aux orientations sexuelles dans les différentes sphères de la société.**

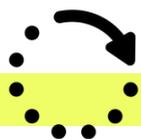
**Objectifs :** A la fin de l'activité, les élèves seront capables de :

- Découvrir les différentes sphères de la société génératrices d'inégalités liées au genre
- Avoir une vision globale de l'évolution des droits des personnes LGBT+
- Percevoir les différentes formes de discriminations LGBTphobes



## MATÉRIEL À PRÉVOIR

- Plateau de jeu des petits chevaux (à imprimer en A3) avec ses quatre extensions
- Un dé classique
- Deux dés spéciaux : un dé face "1,2,3,1,2,3" et un dé face "4,5,6,4,5,6"
- Cartes Règles par équipe (à imprimer en A3)
- Cartes Joker et Évènement pour toutes les équipes (à imprimer en A3)
- Quatre pions (un par par équipe)
- Fiche questions pour la fin de l'activité
- Fiche réponses aux cartes Évènement



## DÉROULÉ D'ANIMATION

### MISE EN PLACE

- On installe le plateau de jeu au centre de la pièce. On dispose alors les quatre pions sur les différentes cases « départ » du plateau ainsi que les cartes « Évènement » et les cartes « Joker » à côté du plateau.
- Les joueur·euse·s sont réparti·e·s en quatre équipes mixtes (2 à 5 personnes par équipe) et on leur attribue une couleur et un pion.
- On place ensuite devant elles-eux, face cachée, quatre cartes Règles correspondant aux quatre zones différentes du plateau et ce en fonction de l'équipe à laquelle il-elle·s sont assigné·e·s.

Dans l'occupation de l'espace, soyez vigilant·e·s à ce que chacun·e ait le même espace de travail.

### EXPLICATION DES RÈGLES 5'

**But du jeu** : 1 pion par équipe. Le but est d'emmener son propre pion (cheval) dans son écurie (l'**équipe rouge** doit emmener son cheval **rouge** dans **l'écurie rouge**) après avoir parcouru tout le plateau.

#### Règles pour les participant·e·s:

- Chaque équipe a un cheval qui démarre sur la zone de sa propre couleur, sur la case départ indiquée par une flèche.
- Chacune leur tour les équipes lancent le dé et avancent en fonction du chiffre obtenu sur le dé. Chaque équipe lance le dé, l'équipe qui a fait le plus grand nombre démarre la partie. Il n'y a pas besoin de faire 6 au dé pour commencer à avancer son cheval.
- Chaque équipe a des cartes Règles face cachée devant elle, correspondant aux différentes couleur d'équipe. Dès qu'une équipe arrive dans une nouvelle zone (bleue, rouge, jaune ou verte), elle doit alors retourner la carte Règle correspondant à la couleur de la zone dans laquelle elle se trouve (exemple : l'**équipe bleue** commence à jouer. Elle démarre dans la **zone bleue** et retourne donc sa **carte Règle bleue**. Lorsqu'elle arrivera dans la **zone verte**, elle retournera alors sa **carte Règle verte**).
- Sur le plateau sont positionnées des **cases Joker**. Dès qu'un cheval tombe sur une case Joker, l'équipe doit alors **piocher une carte Joker correspondante à la couleur de la zone** où son cheval se trouve.
- Il existe aussi des cases Évènement. Lorsqu'un cheval tombe dessus, l'équipe doit alors piocher une carte Évènement située à côté du plateau.

Lors du quizz, veuillez à ce que l'ensemble de l'équipe se soit concertée avant de recevoir la réponse donnée.

Une fois le tour de plateau effectué par son cheval, il faut aller au bout de l'écurie pour gagner le jeu. Pour cela, il faudra répondre correctement à 6 questions. A chaque bonne réponse, le cheval avance d'une case dans son écurie. S'il se trompe, il reste alors sur sa case et pourra retenter d'avancer au tour suivant.

## COMPRÉHENSION DU JEU POUR LES ANIMATEUR·RICE·S

Nombre d'animateur·rice : 1 ou 2

1. Rôle de l'animateur·rice 1 : Animation générale du jeu (consignes, réponses aux questions, observation, tours de jeu,...).
2. Rôle de l'animateur·rice 2 : Arbitre du jeu. Son rôle est de vérifier que les équipes respectent bien les consignes et les contraintes des cartes Règles, Joker et Evènement.

### Règles du plateau de jeu pour les animateur·rice·s :

- **ÉQUIPES** - Les équipes **bleue** et **jaune** sont considérées comme **hétéronormées**, et les équipes **rouge** et **verte** sont considérées comme **LGBT+**.

**A noter :** Pour les cartes « charge domestique », « salaires » et « violences conjugales », nous avons souhaité illustrer l'existence des inégalités de genre à l'intérieur des équipes hétéronormées. Dans ces cartes l'équipe **bleue** représente les hommes-cisgenres hétéros et l'équipe **jaune** les femmes cisgenres hétéros.

**Attention : Les animateur·rice·s sont les seul·e·s à connaître le profil des équipes, les joueur·euse·s ne doivent pas être au courant tout de suite ! Aussi, attention à être vigilant·e durant la répartition des participant·e·s en équipes afin que ces dernières soient mixtes !**

- **PLATEAU DE JEU** - Le plateau est composé de 4 zones (4 couleurs) représentantes des sphères de la société. Les noms sont notés sur le plateau mais ne sont pas tout de suite expliqués aux participant·e·s qui comprendront au fur et à mesure ce qu'ils signifient concrètement :
  - **Zone rouge** : Famille & Travaux domestiques
  - **Zone verte** : Culture & Sport
  - **Zone bleue** : Économie & Politique
  - **Zone jaune** : Hygiène & santé

**Attention : les couleurs des zones n'ont pas de rapport avec les couleurs des équipes !**

- **CARTES RÈGLES** - Chaque équipe dispose de quatre cartes Règles (une de chaque couleur) faces cachées devant elle. Ces cartes correspondent aux règles d'une zone. Quand une équipe arrive sur une nouvelle zone, elle doit alors retourner la carte correspondante qui prendra donc effet tant que le pion reste sur cette zone. Dès que le cheval quitte la zone, alors la règle ne s'applique plus et l'équipe découvre la nouvelle règle de la zone dans laquelle elle vient d'arriver. Si un cheval revient en arrière, il applique de nouveau la règle qui était affiliée à cette zone.

**Attention : Dès le début du jeu, ces cartes sont placées face cachée devant chaque équipe et elles sont différentes en fonction de si l'équipe est HÉTÉRONORMÉE ou LGBT+.**

- **CARTES JOKER & CARTES ÉVÈNEMENT** - Sur le plateau se trouve des cases Joker (J) et des cases Évènement (E). Quand un cheval tombe sur une case Joker, l'équipe doit alors piocher une carte Joker correspondante à la couleur de la zone (exemple : un **cheval bleu** arrive sur une **case Joker jaune**, il pioche alors une **carte Joker jaune**). De la même manière, si un cheval tombe sur une case Évènement, l'équipe pioche donc une carte Évènement située à côté du plateau. Si certains mots ou expressions ne sont pas compris-e-s par les participant-e-s, l'animateur-riche peut en préciser le sens (exemples : communication inclusive, charge mentale ou stratégie de contournement).

Lors des restitutions des travaux en sous-groupes, n'hésitez pas à encourager la participation de tou-te-s.

**Attention : Dès le début du jeu, ces cartes sont placées sur le plateau dans chaque zone. Il y a des cartes Joker et cartes Évènement pour la phase 1 du jeu (avant le débrief de mi-parcours) et d'autres pour la phase 2 du jeu (après le débrief de mi-parcours).** Pour se repérer se fier au numéro 1 ou 2 en bas à droite sur les cartes.

**NB :** Lorsque la carte Évènement demandant aux équipes rouge et verte de faire un détour pour leur sécurité est piochée, sortir l'extension de jeu permettant de rallonger le chemin du plateau en fonction de la zone où se situe leur pion, puis l'enlever lorsqu'elle a été passée.

- **ÉCURIE & FIN DU JEU** - Quand un cheval arrive au niveau de son écurie (quand il a donc effectué un tour de plateau), il y a une épreuve finale : 6 questions auxquelles il faut répondre correctement (cf. fiche questions). A chaque bonne réponse, le cheval avance d'une case dans son écurie. Si l'équipe se trompe, il reste alors sur sa case et pourra retenter d'avancer au tour suivant.

## DÉROULEMENT DU JEU 1H

- **PHASE 1 (25 min)** : Les équipes jouent chacune leur tour avec les différentes règles qui apparaissent au cours du jeu.

Si l'un-e des participant-e-s monopolise la parole, faites le lui remarquer. Cela peut être l'occasion de prendre conscience de l'importance de s'écouter les un-e-s les autres et de donner sa place à chacun-e.



- **MI-PARCOURS DU JEU (10 min)** : Une fois que deux équipes sont passées par au moins 2 zones, faire une pause de débrief pour que les participant-e-s puissent exprimer leurs ressentis :

Comment vous sentez-vous ? Jusqu'à maintenant, que comprenez-vous du jeu ? Est-ce que cela illustre une réalité ?

L'idée est de pouvoir faire émerger la thématique mais si cela ne ressort pas tout de suite, ne pas l'annoncer. Préciser que vous allez changer les cartes pour de nouvelles, qui leur permettront sans doute de mieux comprendre ce qu'ils vivent dans le jeu.

- **PHASE 2 (25 min)** : Changer les paquets de cartes Évènements et Joker de la phase 1 pour ceux de la phase 2. Ces nouvelles cartes comportent plus d'explications. Cette phase leur permettra ainsi de mieux comprendre les règles qui leur sont attribuées depuis le début et de cibler la thématique du jeu (si cela n'a pas été trouvé avant).

## DÉBRIEFING DE L'ACTIVITÉ 25'

Clore le temps de jeu. Tout le monde s'assoit en cercle et l'animateur-riche demande aux participant-e-s de rester avec les personnes de leur équipe pour bien différencier dans le débrief celles et ceux qui étaient dans des équipes hétéronormées et celles et ceux dans des équipes LGBT+. Être attentif-ve à bien laisser un temps de parole pour chaque équipe.

### Questions à poser pour le débrief :

- Comment est-ce que vous vous sentez ?
- Comment avez-vous vécu ce jeu ? Qu'est-ce qui a été difficile ?
- Qu'est-ce qui vous a le plus surpris dans ce qui vous est arrivé durant le jeu ?
- Est-ce qu'il y a des règles qui vous ont paru injustes ? Incompréhensibles ? Pourquoi ? Selon vous, quelles réalités les cartes règles illustrent-elles ?

Il est recommandé, durant ce temps de débrief, de faire lire les cartes explicatives (cartes de la phase 2) par les participant·e·s pour mieux comprendre certaines règles qu'ils auraient pu rencontrer durant la phase 1 sans explications.

## CONCLUSION 15'

- De quoi parle-t-on quand on parle d'égalité ?
- A-t-on tou·te·s les mêmes droits fondamentaux dans le monde ? Y-a-t-il d'autres personnes dans la société qui subissent des inégalités d'accès à leurs droits ?
- Comment appelle-t-on le fait de traiter des individus différemment et ce, par rapport à des caractères spécifiques ? D'où vient la discrimination ?
- Comment se traduisent les LGBTphobies ?
- Qui peut agir sur ces discriminations ?
- En quoi cela peut être important de se mettre à la place de l'autre ? Cela peut aider à mieux comprendre ce qu'il ou elle vit.

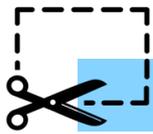
Les inégalités / injustices / discriminations entre les personnes hétéronormées et les personnes LGBT+ existent vraiment et il y en a au quotidien dans toutes les sphères de la vie. Il est important de ne pas se focaliser sur une thématique mais de voir la problématique dans sa globalité car c'est un phénomène systémique.

## FIN DE L'ACTIVITÉ



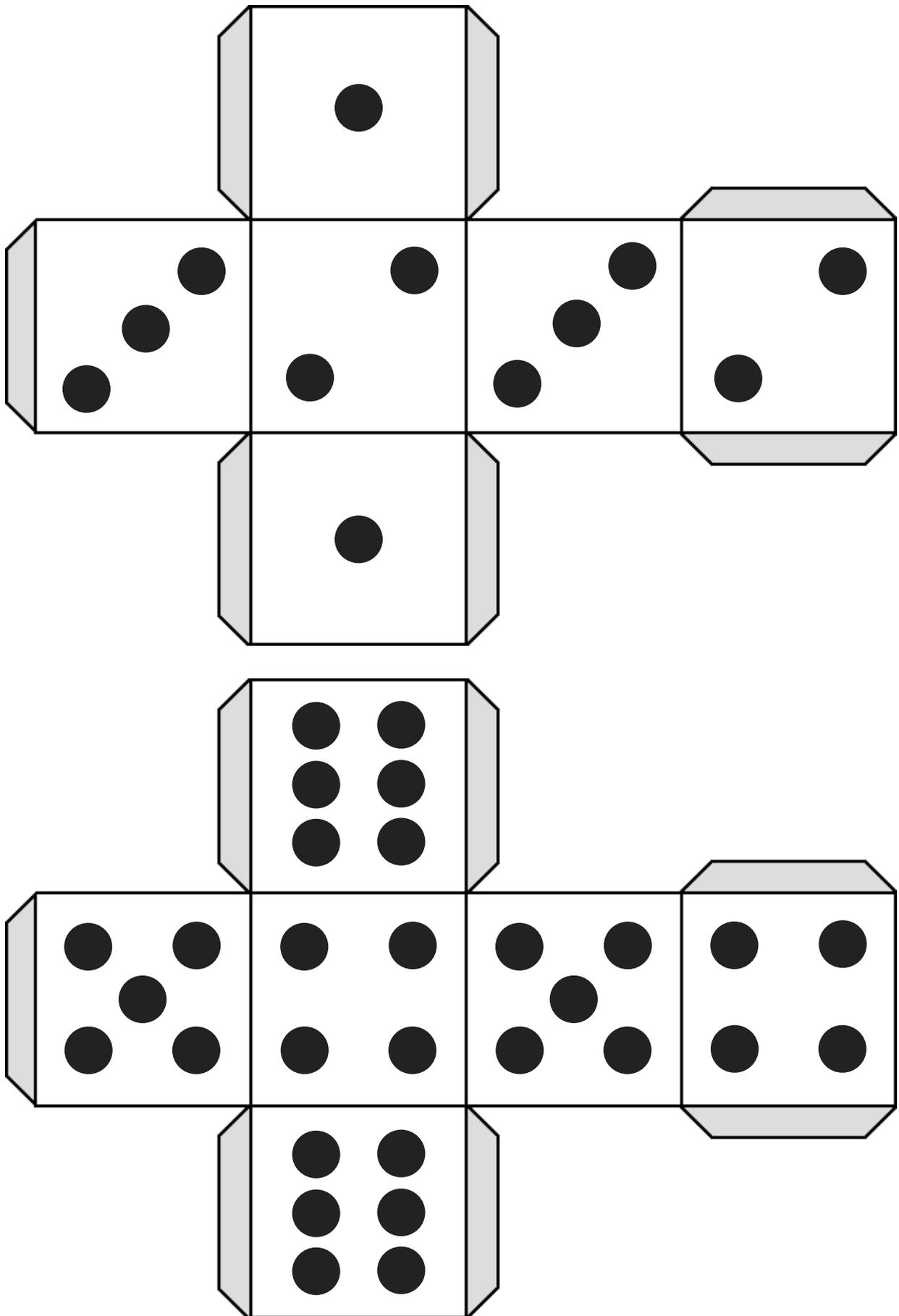
## REMARQUES

- Être 2 animateur·rice·s permet de favoriser la fluidité du jeu mais un·e animateur·rice chevronné·e pourra animer seul·e.
- Il est nécessaire d'être vigilant·e sur le timing du jeu pour avoir le temps de débrief le jeu. Le temps d'attente entre les équipes peut être long donc bien garder la dynamique de jeu. L'animateur·rice qui est en charge du respect des règles peut régulièrement dire à voix haute les règles en cours pour les différentes équipes afin d'impliquer l'ensemble des participant·e·s.
- Certaines cartes Joker et Évènement peuvent amener les équipes à avancer ou reculer sur le plateau et à elles-mêmes tomber sur de nouvelles cases Joker ou Évènement. Libre à vous de choisir de faire jouer ces cases. Cependant, pour vos premières animations, nous vous recommandons de ne jouer ces cases que lorsque le lancer de dé les y a amenées.



# MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE À IMPRIMER

## PATRON DES DÉS SPÉCIAUX





# PLATEAU DE JEU ET EXTENSIONS

(À IMPRIMER EN A3)

HYGIÈNE ET SANTÉ

J E J J J

1 2 3 4 5

↓

ÉCONOMIE ET POLITIQUE

↓ J E

1 2 3 4 5 6

J E J

J 6

6

5 4 3 2 1

J E J

J J E J

9 5 4 3 2 1

J E J

CULTURE ET SPORT

J E J J J

5 4 3 2 1

↑

FAMILLE ET TRAVAUX DOMESTIQUES

Yellow circles: 3, 1, 2, 1

Green circles: 1, 2, 2, 1

Red circles: 1, 1, 1

Cyan circles: 1, 1, 1, 1, 1, 1

Yellow circles: 1, 1, 1

Cyan circles: 1, 1, 1



# CARTES RÈGLES POUR LES ÉQUIPES LGBT+

Les équipes bleue et jaune décident si vous pouvez lancer le dé aux tours suivants.

**RÈGLES  
ZONE ROUGE**

Plus personne n'écoute votre équipe. Vous pouvez dire à voix haute tout ce que vous voulez, mais personne ne doit répondre. Si une personne d'une autre équipe répond, son équipe recule d'une case.

**RÈGLES  
ZONE VERTE**

Tant que votre pion est dans cette zone, vous ne devez utiliser que le dé avec les faces 1,2,3,1,2,3.

**RÈGLES  
ZONE BLEUE**

Quel que soit le score que vous obtenez sur le dé, reculez de 2 cases.

**RÈGLES  
ZONE JAUNE**



# CARTES RÈGLES POUR LES ÉQUIPES LGBT+

Les équipes bleue et jaune décident si vous pouvez lancer le dé aux tours suivants.

## RÈGLES ZONE ROUGE

Plus personne n'écoute votre équipe. Vous pouvez dire à voix haute tout ce que vous voulez, mais personne ne doit répondre. Si une personne d'une autre équipe répond, son équipe recule d'1 case.

## RÈGLES ZONE VERTE

Tant que votre pion est dans cette zone, vous ne devez utiliser que le dé avec les faces 1,2,3,1,2,3.

## RÈGLES ZONE BLEUE

Quel que soit le score que vous obtenez sur le dé, reculez de 2 cases.

## RÈGLES ZONE JAUNE



# CARTES RÈGLES POUR LES ÉQUIPES HÉTÉRONORMÉES

Passe-droit !

Pas de règle particulière sur cette zone pour vous. Vous pouvez continuer à jouer, bonne chance !

**RÈGLES**  
**ZONE ROUGE**

Vous pouvez échanger votre pion avec n'importe quel pion VERT ou ROUGE. Vous pouvez le faire à chaque tour, tant que vous avez un pion sur cette zone.

**RÈGLES**  
**ZONE VERTE**

Tant que votre pion est dans cette zone, vous ne devez utiliser que le dé avec les faces 4,5,6,4,5,6.

**RÈGLES**  
**ZONE BLEUE**

Quel que soit le score que vous obtenez sur le dé, avancez de 2 cases de plus.

**RÈGLES**  
**ZONE JAUNE**



# CARTES RÈGLES POUR LES ÉQUIPES HÉTÉRONORMÉES

Passe-droit !

Pas de règle particulière sur cette zone pour vous. Vous pouvez continuer à jouer, bonne chance !

**RÈGLES**  
**ZONE ROUGE**

Vous pouvez échanger votre pion avec n'importe quel pion VERT ou ROUGE. Vous pouvez le faire à chaque tour, tant que vous avez un pion sur cette zone.

**RÈGLES**  
**ZONE VERTE**

Tant que votre pion est dans cette zone, vous ne devez utiliser que le dé avec les faces 4,5,6,4,5,6.

**RÈGLES**  
**ZONE BLEUE**

Quel que soit le score que vous obtenez sur le dé, avancez de 2 cases de plus.

**RÈGLES**  
**ZONE JAUNE**



# CARTES JOKER POUR LA PHASE 1 DU JEU

JOKER



1

1  
Si vous faites partie de l'équipe bleue ou jaune, désignez une équipe (rouge ou verte) qui retourne à la case départ. Si vous faites partie de l'équipe rouge ou verte, retournez à la case départ.

JOKER



1

2  
Une personne de l'équipe doit retenir la liste dans l'ordre suivant :  
**Vêtements, langage, vernis, maquillage, démarche, gestes, pronoms, bonjour, solitude, remarques.** A la fin du tour, cette liste doit être restituée sans erreur. Si vous faites partie des équipes jaune et bleue : si vous y arrivez, tant mieux, vous avancez de 2 cases ! Si vous n'y arrivez pas, ce n'est pas grave, restez là où vous êtes. Si vous faites partie des équipes rouge et verte : si vous n'y arrivez pas : reculez de 2 cases. Si vous y arrivez, en réalité vous avez encore oublié "d'agir comme tout le monde" donc restez là où vous êtes.

JOKER



1

3  
Les équipes bleue et jaune décident d'un temps (30s, 60s, 120s) que les équipes rouge et verte devront rester sur un pied .

JOKER



1

4  
Les équipes rouge et verte passent leur tour.

**JOKER**



1

5  
Les équipes jaune et bleue  
reculent d'1 case.

Les équipes rouge et verte  
reculent de 3 cases.

**JOKER**



1

7  
Les équipes rouge et verte  
doivent passer un tour de  
jeu sur un pied.

Les équipes bleue et jaune  
restent assises.

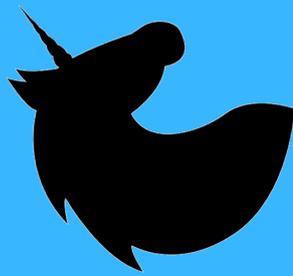
**JOKER**



1

6  
Les équipes rouge et verte  
passent leur tour.

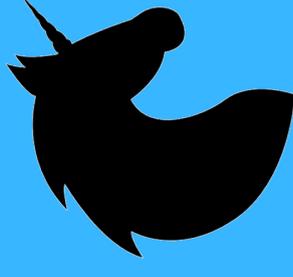
**JOKER**



1

1  
L'équipe bleue décide de  
combien de cases avance  
l'équipe rouge, entre 1 et 3.  
De la même manière,  
l'équipe jaune décide pour  
l'équipe verte.

**JOKER**



1

2  
Les équipes bleue et jaune  
avancent d'1 case. Les  
équipes verte et rouge  
restent où elles sont.

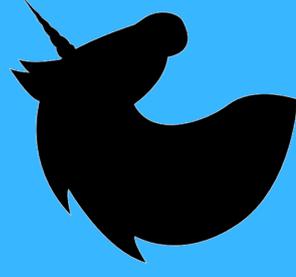
**JOKER**



1

4  
Les équipes jaune et bleue  
décident d'un temps entre  
10 secondes et 1 minute  
pendant lequel les équipes  
rouge et verte feront des  
abdos.

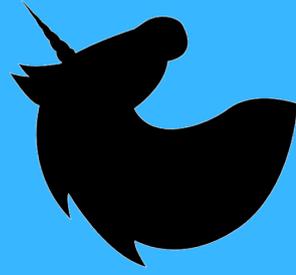
**JOKER**



1

3  
Les équipes bleue et jaune  
avancent de 2 cases.

**JOKER**



1

5  
Pendant un tour de jeu, les  
équipes verte et rouge  
quittent la pièce et ne  
savent pas ce qu'il se  
passe pour les autres  
équipes.

**JOKER**



1

6  
L'équipe bleue avance de  
2 cases.

**JOKER**



1

1  
Les équipes bleue et jaune  
avancent de 2 cases.  
Les équipes verte et rouge  
avancent d'1 case.

**JOKER**



1

2  
Les équipes rouge et verte  
retournent à la première  
case de la zone.

**JOKER**



1

3  
L'équipe bleue recule de 2  
cases.

**JOKER**



1

6  
L'équipe jaune recule sur la première case de la zone où elle se trouve.

**JOKER**



1

4  
Les équipes verte et rouge n'avancent pas. Les équipes jaune et bleue avancent d'1 case.

**JOKER**



1

7  
Si vous êtes de l'équipe rouge ou verte, pendant un tour de jeu, vous devez quitter la pièce et ne savez pas ce qu'il se passe pour les autres équipes.

**JOKER**



1

5  
L'équipe bleue avance de 2 cases. Les équipes verte et rouge avancent d'1 case. L'équipe jaune recule d'1 case.

**JOKER**



1

3  
Si vous appartenez à l'équipe rouge ou verte, retournez à la première case de cette zone. Sinon, restez où vous êtes.

1

Les équipes rouge et verte doivent fermer les yeux et ne peuvent plus parler pendant un tour.

**JOKER**



1

4

Les équipes verte et rouge avancent de 2 cases.

2

Les équipes verte et rouge avancent de 2 cases.

**JOKER**



1

**JOKER**



1



## CARTES ÉVÈNEMENT - PHASE 1 DU JEU

1

Pendant un tour, il est obligatoire pour toutes les équipes d'utiliser la communication inclusive non genrée : IEL. Si la règle n'est pas respectée, alors l'équipe en question fait reculer son pion d'1 case.

### ÉVÈNEMENT



1

2

Les équipes rouge et verte font un détour pour se rendre en sécurité à leur écurie.

### ÉVÈNEMENT



1

5

L'équipe bleue décide de combien de cases recule l'équipe rouge, entre 2 et 4. De la même manière, l'équipe jaune décide pour l'équipe verte.

### JOKER



1

6

Votre équipe doit citer 3 insultes à caractère LGBTphobes. Si vous faites partie des équipes jaune et bleue, que vous réussissiez ou non, avancez de 2 cases. Si vous faites partie des équipes rouge et verte, que vous réussissiez ou non, reculez d'1 case.

### JOKER



1

5

Une personne de l'équipe rouge fait un bras de fer contre une personne de l'équipe bleue. Une personne de l'équipe verte fait un bras de fer contre une personne de l'équipe jaune. Peu importe qui gagne, les équipes vertes et rouges avancent d'1 case.

**ÉVÈNEMENT**



1

3

Toutes les règles s'effacent pendant un tour de jeu.

**ÉVÈNEMENT**



1

6

Les équipes rouge et verte sont contraintes de mettre les bras derrière le dos pendant un tour.

**ÉVÈNEMENT**



1

4

Les équipes rouge et verte font un détour pour se rendre en sécurité à leur écurie.

**ÉVÈNEMENT**



1

9

**Qui suis-je ?**

La 1ère équipe qui trouve  
avance d'1 case.



**ÈVÈNEMENT**



1

7

L'équipe jaune recule de 2  
cases, alors que l'équipe  
bleue avance de 2 cases.

**ÈVÈNEMENT**

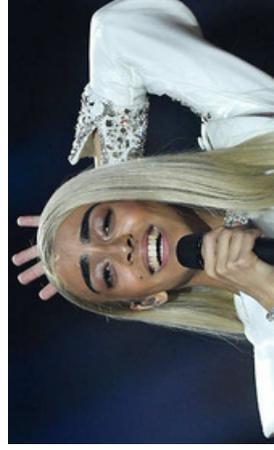


1

8

**Qui suis-je ?**

La 1ère équipe qui trouve  
avance d'1 case.



**ÈVÈNEMENT**



1



# CARTES JOKER POUR LA PHASE 2 DU JEU

3

## Acte Chirurgical et Assignation Obligatoire

Les équipes bleue et jaune décident d'un temps (30s, 60s, 120s) que les équipes rouge et verte devront rester sur un pied

*Les personnes intersexes subissent des traitements médicaux excessifs. 30 à 80 % subissent plus d'une opération au cours de leur vie, selon l'étude d'Anne Fausto-Sterling.*

# JOKER



2

1

## Taux de suicide

Si vous faites partie de l'équipe bleue ou jaune, désignez une équipe (rouge ou verte) qui retourne à la case départ. Si vous faites partie de l'équipe rouge ou verte, retournez à la case départ.

*En France, selon la DILCRAH, les personnes homosexuelles et bisexuelles ont en moyenne un risque de suicide 4 fois plus élevé que le reste de la population. Il est 7 fois plus élevé pour les personnes trans.*

# JOKER



2

4

## Grossesses Interrompues

Les équipes rouge et verte passent leur tour.

*Selon le Conseil de l'Europe, 88 % des grossesses intersexes sont interrompues.*

# JOKER



2

## 2- Pression sociale

Une personne de l'équipe doit retenir la liste dans l'ordre suivant : **Vêtements, langage, vernis, maquillage, démarche, gestes, pronoms, bonjour, solitude, remarques.** A la fin du tour, cette liste doit être restituée sans erreur. Si vous faites partie des équipes jaune et bleue : si vous y arrivez, tant mieux, vous avancez de 2 cases ! Si vous n'y arrivez pas, ce n'est pas grave, restez là où vous êtes. Si vous faites partie des équipes rouge et verte : si vous n'y arrivez pas : reculez de 2 cases. Si vous y arrivez, en réalité vous avez encore oublié "d'agir comme tout le monde" donc restez là où vous êtes.

*Pour correspondre aux normes de la société et par peur d'être moqué·e·s ou agressé·e·s les personnes LGBT+ réfléchissent constamment à leur attitude.*

# JOKER



2

7

### Milieu Carcéral

Les équipes rouge et verte doivent passer un tour de jeu sur un pied. Les équipes bleue et jaune restent assises.

*Selon une étude faite dans une prison californienne, 59 % des détenu·e·s transgenres incarcéré·e·s dans des prisons pour hommes étaient victimes de violences sexuelles. Les personnes trans sont envoyées dans les quartiers correspondant souvent à leur sexe biologique.*

# JOKER



2

5

### SIDA

Les équipes jaune et bleue reculent d'1 case. Les équipes rouge et verte reculent de 3 cases.

*Dans les années 80, en France, le SIDA était considéré comme « la » maladie des hommes homosexuels.*

# JOKER



2

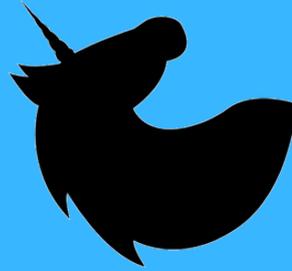
1

### Représentation dans la loi

L'équipe bleue décide de combien de cases avance l'équipe rouge, entre 1 et 3. De la même manière, l'équipe jaune décide pour l'équipe verte.

*Dans le monde, l'homosexualité est condamnée de peine de mort dans 11 pays et passible de peines de prison dans 61 pays. Dans certains pays comme les États-Unis, la Bulgarie, la Hongrie et la Pologne, les personnes trans sont particulièrement menacé·e·s.*

# JOKER



2

6

### Conditions de santé

Les équipes rouge et verte passent leur tour.

**Dans leur diversité, les personnes LGBTQ+ n'ont pas les mêmes conditions d'accès et de suivi à la santé.**

# JOKER



2

#### 4 - Sports

Les équipes jaune et bleue décident d'un temps entre 10 secondes et 1 minute pendant lequel les équipes rouge et verte feront des abdos.

Le cabinet « Oliver Wyman » a présenté en mars 2020 les résultats d'une étude faite auprès de joueurs de rugby, où 87 % disent qu'il n'est pas facile d'être un joueur homosexuel, et 75 % estiment qu'il est encore difficile de parler d'homosexualité dans le rugby.

# JOKER



2

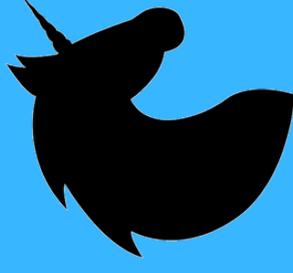
2

#### Changement de genre à l'état-civil

Les équipes bleue et jaune avancent d'1 case. Les équipes verte et rouge restent où elles sont.

La France autorise depuis 2017 la modification de l'état-civil sans avoir à "justifier de traitements médicaux, d'opération chirurgicale ou de stérilisation". Cependant, il est nécessaire de suivre une procédure devant les tribunaux et fournir de nombreux justificatifs. Une des revendications de l'Association Nationale Transgenre, soutenue par la Défenseure des Droits, est de simplifier la procédure.

# JOKER



2

5

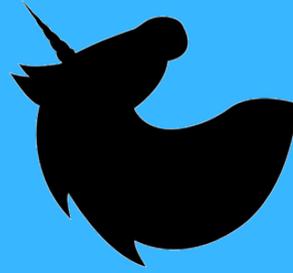
#### Représentativité en politique

Pendant un tour de jeu, les équipes verte et rouge quittent la pièce et ne savent pas ce qu'il se passe pour les autres équipes.

Peu de personnalités politiques dans le monde se présentent aujourd'hui comme transgenres ou non-binaires.

Marie Cau est la première maire transgenre en France, élue le 15 mars 2020.

# JOKER



2

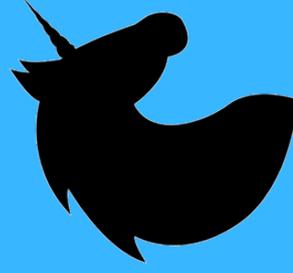
3

#### Place en entreprise

Les équipes bleue et jaune avancent de 2 cases.

Selon le rapport 2021 de SOS Homophobie, 125 cas de LGBTphobies ont été rapportés en milieu professionnel. Dans la plupart des cas, ils étaient le fait de collègues (49 %) ou de supérieur·e·s hiérarchiques (37 %).

# JOKER



2

2

### Accès à l'adoption

Les équipes rouge et verte retournent à la première case de la zone.

*En France, la loi n'autorise les couples homosexuels mariés à adopter que depuis le 17 mai 2013 (Loi sur le « Mariage Pour Tous »). Cependant, dans les faits ils ne sont pas prioritaires. De plus, cette disposition ne s'applique que pour les enfants français·e·s. Certains pays leur interdisent l'adoption internationale.*

# JOKER



2

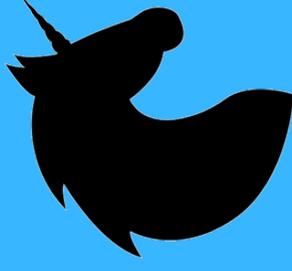
6

### Salaires

L'équipe bleue avance de 2 cases.

*Deux fois plus d'hommes sont sportifs de haut niveau que de femmes selon l'INSEE. La rémunération est d'ailleurs très inégale : les footballeuses professionnelles touchent en moyenne 3600 € par mois contre 12000 € chez les hommes. Enquête des décodeurs, 2014.*

# JOKER



2

3

### Expression des Émotions

L'équipe bleue recule de 2 cases.

*Les émotions sont considérées comme un puissant marqueur de genre, ce qui entraîne de nombreux jugements envers les personnes ne correspondant pas à cette norme. L'émotivité est fréquemment attribuée au sexe féminin ou aux hommes gays.*

# JOKER



2

1

### Accès à la parentalité

Les équipes bleue et jaune avancent de 2 cases.

Les équipes verte et rouge avancent d'1 case.

*En France, depuis le 2 août 2021, la loi élargit la Procréation Médicalement Assistée (PMA) aux couples de femmes. Cependant, en France, l'accès à la Gestation Pour Autrui (GPA) pour les couples d'hommes est interdite.*

# JOKER



2

6

### Charge domestique

L'équipe jaune recule sur la première case de la zone où elle se trouve.

*En effet, le temps consacré quotidiennement au travail domestique représente en moyenne 183 minutes chez les femmes, alors qu'il n'est que de 105 minutes chez les hommes. De la même manière, le temps passé avec ses enfants est de 95 minutes chez les femmes et de 41 minutes chez les hommes.*

# JOKER



2

4

### Mariage

Les équipes verte et rouge n'avancent pas. Les équipes jaune et bleue avancent d'1 case.

Le mariage entre personnes de même sexe reste majoritairement interdit à travers le monde.

Cependant, 29 pays (dont les États-Unis sur une partie de son territoire) l'ont aujourd'hui légalisé. Parmi ceux-là 16 sont européens.

En France, ce fut le 17 mai 2013.

# JOKER



2

7

### Vous venez d'être jeté·e·s à la rue.

Si vous êtes de l'équipe rouge ou verte, pendant un tour de jeu, vous devez quitter la pièce et ne savez pas ce qu'il se passe pour les autres équipes.

*L'année 2020, marquée par plusieurs confinements dus au Covid-19, a exacerbé les violences anti-LGBT+ au sein même des familles, selon les associations françaises de défenses des personnes LGBT+.*

# JOKER



2

5

### Tâches Ménagères

L'équipe bleue avance de 2 cases. Les équipes verte et rouge avancent d'une case.

L'équipe jaune recule d'1 case.

76 % des couples de même sexe déclarent partager les tâches quotidiennes contre 31% pour les couples hétérosexuels, selon une étude du « Families and Work Institute and Price Water House Coopers ».

# JOKER



2

3

### **Vous venez d'être cyberharcelé·e·s**

Si vous appartenez à l'équipe rouge ou verte, retournez à la première case de cette zone. Sinon, restez où vous êtes.

**31 % des agressions LGBTphobes ont lieu sur Internet.**

# JOKER



2

1

### **Accès à l'éducation et accompagnement**

Les équipes rouge et verte doivent fermer les yeux et ne peuvent plus parler pendant un tour.

**Selon l'étude santé LGBTI, 81,8 % des personnes intersexes ont ressenti des malaises dans leur parcours scolaire contre 71,7 % du reste de la population LGBT+.**

# JOKER



2

4

### **Représentation dans les films et les séries**

Les équipes verte et rouge avancent de 2 cases.

**La communauté LGBT+ a été fortement invisibilisée dans les films et les séries, mais on observe une amélioration progressive.**

# JOKER



2

2

### **Espace Médiatique**

Les équipes verte et rouge avancent de 2 cases.

**Après avoir été invisibilisé·e·s depuis de nombreuses années, les personnes LGBT+ sont de plus en plus présentes dans l'espace médiatique (Eddy De Pretto, Angèle, Laurent Ruquiez, Hoshi, Bilal Hassani, Rammstein, Tryo, Océan...).**

# JOKER



2

1

### Communication inclusive

Pendant un tour, il est obligatoire pour toutes les équipes d'utiliser la communication inclusive non genrée : IEL.

Si la règle n'est pas respectée, alors l'équipe en question fait reculer son pion d'une case.

**La langue française n'intègre pas de forme grammaticalement neutre, tout est genré : un ou une.**

## ÉVÈNEMENT



2

2

### Sois comme tout le monde et tais-toi !

Les équipes rouge et verte font un détour pour se rendre en sécurité à leur écurie.

Les personnes LGBTQ+ sont très souvent jugées comme trop ou pas assez

féminin·e·s/masculin·e·s. Iels sont donc confronté·e·s au choix de favoriser leur sécurité ou leur liberté (choix de vêtements, comportements, maquillage) au risque de subir des agressions physiques ou verbales.

## ÉVÈNEMENT



2

### 5 - Religion

L'équipe bleue décide de combien de cases recule l'équipe rouge, entre 2 et 4.

De la même manière, l'équipe jaune décide pour l'équipe verte.

*Les grandes religions monothéistes discriminent les personnes LGBTQ+, jugeant les relations homosexuelles « contre-nature », et les personnes transgenres « impures ».*

## JOKER



2

6

### 6 Votre équipe doit citer 3 insultes à caractère LGBTQphobes.

Si vous faites partie des équipes jaune et bleue, que vous réussissiez ou non, avancez de 2 cases. Si vous faites partie des équipes rouge et verte, que vous réussissiez ou non, reculez d'1 case.

*Grand nombre d'insultes couramment employées dans la société attaquent et discriminent les personnes LGBTQ+.*

## JOKER



2



# CARTES ÉVÈNEMENT - PHASE 2 DU JEU

5

### Émeutes de Stonewall, New York, 1969

Une personne de l'équipe rouge fait un bras de fer contre une personne de l'équipe bleue. Une personne de l'équipe verte fait un bras de fer contre une personne de l'équipe jaune. Peu importe qui gagne, les équipes vertes et rouges avancent d'1 case. Ces émeutes représentent le moment symbolique d'éclosion du militantisme LGBT+ aux États-Unis et dans le monde.

## ÉVÈNEMENT



2

3

### Gay Pride, Pride ou Marche des Fiertés

Toutes les règles s'effacent pendant un tour de jeu.

*Manifestation destinée à donner une visibilité aux personnes LGBT+ et à revendiquer l'égalité des droits.*

## ÉVÈNEMENT



2

6

### Vous venez d'être emmené·e·s de force !

Les équipes rouge et verte sont contraintes de mettre les bras derrière le dos pendant un tour.

*En Tchétchénie, les personnes LGBT+ sont emmenées dans des camps de concentration et torturées. De plus, les familles et leurs proches sont encouragés à les exécuter.*

## ÉVÈNEMENT



2

4

### Stratégie de contournement dans la rue

Les équipes rouge et verte font un détour pour se rendre en sécurité à leur écurie.

*Selon l'enquête pour la*

*fondation Jasmin Roy-Sophie Desmarais, près de 7*

*personnes LGBT+ sur 10 (68 %) ont mis en place des « stratégies d'invisibilité » dans leur vie quotidienne pour éviter les agressions.*

*1 personne LGBT+/jour est victime d'actes LGBTphobes en France.*

## ÉVÈNEMENT



2

9

**Qui suis-je ?**

La 1ère équipe qui trouve  
avance d'une case.



**ÉVÈNEMENT**



2

7

Face aux **violences conjugales**, l'équipe jaune recule de 2 cases, alors que l'équipe bleue avance de 2 cases.

*Une femme meurt tous les 3 jours sous les coups de son·sa conjoint·e. Un homme meurt tous les 13 jours sous les coups de son·sa conjoint·e*

**ÉVÈNEMENT**



2

10

« Notre orientation sexuelle se caractérise par le fait que nous pouvons être attiré·e·s, sentimentalement ou sexuellement, par un individu de n'importe quel sexe ou genre. »

Nous sommes représenté·e·s par la lettre P dans le + de LGBT+.

**Qui sommes-nous ?**

La 1ère équipe qui trouve  
avance d'1 case.

**ÉVÈNEMENT**



2

8

**Qui suis-je ?**

La 1ère équipe qui trouve  
avance d'1 case.



**ÉVÈNEMENT**



2

13

**Que représente ce drapeau ?**

La 1ère équipe qui trouve avance d'1 case.



**ÉVÈNEMENT**



2

11

**Qui suis-je ?**

La 1ère équipe qui trouve avance d'1 case.



**ÉVÈNEMENT**



2

14

**Qui suis-je ?**

La 1ère équipe qui trouve avance d'1 case.



**ÉVÈNEMENT**



2

12

**Qui suis-je ?**

La 1ère équipe qui trouve avance d'1 case.



**ÉVÈNEMENT**



2

17

Quizz !

La 1ère équipe qui trouve  
avance d'1 case.

Nous sommes  
représenté·e·s par la lettre  
A dans LGBTQIA+. Qui  
sommes-nous ?

ÉVÈNEMENT



15

Quiz !

La 1ère équipe qui trouve  
avance d'1 case.

Que signifie le Q de  
LGBTQIA+ ?

ÉVÈNEMENT



2

16

Qui sommes-nous ?

La 1ère équipe qui trouve  
avance d'1 case.



ÉVÈNEMENT



2



# FICHE RÉPONSES AUX CARTES ÉVÈNEMENT

8

**Qui suis-je ?**

La 1ère équipe qui trouve avance d'1 case.



**Bilal Hassani**

Chanteur ayant participé à l'Eurovision.

Il a remporté le prix de la personnalité LGBT+ de l'année remis lors de la cérémonie des Out d'or 2019 qui célèbre la visibilité des personnes LGBT+ dans la sphère publique.

9

**Qui suis-je ?**

La 1ère équipe qui trouve avance d'1 case.



**Océan**

Homme transgenre très médiatisé. Il est youtubeur, comédien, réalisateur, humoriste, chanteur et chroniqueur français.

Sa chaîne YouTube parle de toutes les étapes de sa transition.

10

« Notre orientation sexuelle se caractérise par le fait que nous pouvons être attiré.e.s, sentimentalement ou sexuellement, par un individu de n'importe quel sexe ou genre. »

Nous sommes représenté.e-s par la lettre P dans le + de LGBT+.

**Qui sommes-nous ?**

La 1ère équipe qui trouve avance d'1 case.

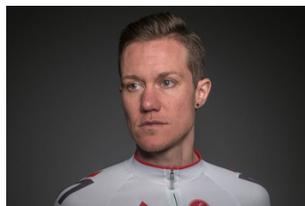
**Pansexuel-le-s :**

Désigne l'orientation sexuelle de personnes qui sont susceptibles d'être attirées sentimentalement ou sexuellement par d'autres individus sans distinction de genre ou de sexe. La pansexualité signifie ne pas ressentir le genre de l'autre comme facteur d'attraction, contrairement à la bisexualité où les attractions peuvent être différentes en fonction du genre.

11

**Qui suis-je ?**

La 1ère équipe qui trouve avance d'1 case.



**Chris Mosier**

1er homme transgenre athlète américain à participer aux Jeux Olympiques. Triathlète, orateur et défenseur américain des droits des personnes trans.

12

**Qui suis-je ?**

La 1ère équipe qui trouve avance d'1 case.



**Angela Ponce**

1ère femme transgenre de l'histoire à concourir à Miss Univers.

Elle est aussi élue Miss Espagne en 2018.

Militante en ONG pour aider les jeunes ayant vécu des traumatismes dus aux comportements transphobes.

13

**Que représente ce drapeau ?**

La 1ère équipe qui trouve avance d'1 case.



Les **non binaires** : personnes qui ne se ressentent ni hommes ni femmes, estimant être entre les deux, un « mélange » des deux, ou aucun des deux.

**Jaune** : couleur qui ne contient ni bleu, ni rose : indépendance de la binarité. **Blanc** : représente les personnes qui ont plusieurs ou beaucoup de genres (polygenres) car le blanc est issu de toutes les couleurs.

**Violet** : genres situés entre homme et femme (mélange bleu et rose). **Noir** : l'absence de genre (agenre) car le noir est l'absence de lumière.





## FICHE RÉPONSES AUX CARTES ÉVÈNEMENT

14

### Qui suis-je ?

La 1ère équipe qui trouve avance d'1 case.



### Madeleine Blaustein

Actrice américaine intersexe, doubleuse, écrivaine de bandes dessinées, elle incarne notamment la voix anglo-saxonne de Miaouss dans Pokemon.

15

### Quiz !

La 1ère équipe qui trouve avance d'1 case.

Que signifie le Q de LGBTQIA+ ?

### Queer :

Réappropriation du terme anglais qui veut dire "bizarre" (à l'origine une insulte LGBTphobe). Aujourd'hui, il s'agit d'un terme inclusif pour toutes celles et ceux faisant partie de la communauté LGBTQIA+, ne correspondant pas aux modèles dominants.

16

### Qui sommes-nous ?

La 1ère équipe qui trouve avance d'1 case.



**Les Two-Spirit** sont des personnes natives Américaines, trans et/ou non-binaires et/ou intersexe de l'Amérique du Nord (Colorado, Utah, Arizona, Canada, Montana, Oklahoma et Nouveau Mexique). Des études anthropologiques du genre ont recensé 130 cultures différentes aux Etas-Unis intégrant une forme de Two-Spirit.

17

### Quiz !

La 1ère équipe qui trouve avance d'une case.

Nous sommes représenté-e-s par la lettre A dans LGBTQIA+. Qui sommes-nous ?

### Asexuel·le·s et Aromantiques :

Qui ne ressent pas ou peu d'attirance physique et sexuelle.  
Qui ne ressent pas ou peu d'attirance amoureuse.



# FICHE DE QUESTIONS POUR LA FIN DU JEU

*Vous trouverez ci-dessous des propositions de questions pour la fin du jeu mais bien d'autres peuvent être proposées !*

**1. En France, durant l'année 2013, combien de témoignages a reçu le pôle d'écoute SOS HOMOPHOBIE de personnes victimes de LGBTphobies (ligne téléphonique, chat'écoute, courriel) ?**

- 1815,
- 2502 ou
- **3517** ?

En 2013, ce fut l'année de vote de la loi autorisant le mariage homosexuel (ainsi que le droit d'adoption). Il y a eu un double phénomène : à la fois une montée en puissance des actes LGBTphobies de la part des personnes contre « le mariage pour tous », ainsi qu'une libération de la parole des victimes LGBT+, au moment du passage de cette loi. A titre indicatif, et par comparaison, en 2020 : il y en a eu 1815).

**2. A quelle date, l'homosexualité a-t-elle été retirée du Manuel des Troubles Mentaux, par l'Organisation Mondiale de la santé ?**

- 1968,
- **1993** ou
- 1999 ?

En 1968, la France adopte la classification de l'OMS classant l'homosexualité dans les maladies mentales. En 1981, la France retire l'homosexualité des maladies mentales. Le 17 mai 1993 l'homosexualité est définitivement rayée par l'OMS de la liste des maladies mentales. C'est cette date qui servira pour la commémoration de la journée internationale contre l'homophobie, tous les ans le 17 mai.

**3. A quelle date la transidentité a-t-elle été retirée du Manuel des Troubles Mentaux, par l'Organisation Mondiale de la santé ?**

- 1992,
- 2005 ou
- **2018** ?

L'OMS a voté l'adoption en 2018 d'une nouvelle classification internationale des maladies, dans laquelle la transidentité ne figure plus dans la liste des maladies mentales.

**4. Que signifie mégenrer quelqu'un-e ?**

- Ne pas aimer le genre de quelqu'un-e
- **Utiliser un pronom ou des accords qui ne sont pas ceux utilisés et souhaités par la personne**
- Aimer tous les genres

1. [https://ressource.sos-homophobie.org/Rapport\\_LGBTIphobies\\_2021\\_interactif.pdf](https://ressource.sos-homophobie.org/Rapport_LGBTIphobies_2021_interactif.pdf)

2. <https://www.lumni.fr/article/l-homosexualite-en-france-en-3-dates>



## 5. En quelle année la loi marquant un tournant dans l'acceptation légale de l'homosexualité a-t-elle été votée en France ?

- 1968,
- **1982** ou
- 1990 ?

Presque 40 ans après son adoption, la loi du 4 août 1982 est parfois présentée, à tort, comme celle de la dépénalisation de l'homosexualité en France. En réalité, la loi du 4 août 1982 abolit une disposition du régime de Vichy qui réprimait les "actes impudiques ou contre nature" commis avec un individu du même sexe mineur (c'est-à-dire, à cette date, âgé de moins de 21 ans). Dans les relations hétérosexuelles, en revanche, le consentement pouvait être déclaré recevable dès... treize ans. C'est cette différence qu'abolit la loi de 1982.

## 6. En France, à partir de quand l'homosexualité a-t-elle été passible de la peine de mort ?

- L'Antiquité
- **Le VIème siècle (début du Moyen-Âge)**
- La Renaissance

Sous le Droit Romain, les rapports homosexuels masculins étaient permis. Cependant, dans une société très patriarcale, ce n'était bien vu que pour celui qui avait "le rôle de dominant".

Pendant le Haut Moyen-Âge (VIème au XIème siècle), l'homosexualité était considérée comme l'adultère, le sexe avant le mariage et hors mariage. Il y avait alors une véritable hostilité. A la fin du Moyen Age (XIIème au XVème siècle), cette hostilité se transforme en véritable persécution jusqu'à sa condamnation à la peine la plus sévère, la peine capitale (au moment de la Renaissance).

## 7. En 2022, en France, il est légal de pratiquer des thérapies pour tenter de "guérir l'homosexualité".

- Vrai
- **Faux**

Cependant, en France, c'est seulement le 5 octobre 2021, que l'Assemblée nationale a adopté à l'unanimité en première lecture, avec modifications, la proposition de loi interdisant les « thérapies de conversion ». L'expression "thérapie de conversion", née aux États-Unis dans les années 1950, renvoie à des pratiques prétendant modifier l'orientation sexuelle ou l'identité de genre d'une personne. Cela se déroule dans des cabinets médicaux, en confessions, lors de conseils spirituels auprès de religieux, ou encore au sein même de familles dont l'héritage social pousse l'entourage à exercer des pressions pour tenter de modifier/ réfréner l'identité d'une personne par des pratiques barbares (coups, viol, nudité forcée, alimentation forcée ou privation de nourriture, isolement et internement, administration forcée de médicaments, agression verbale, humiliation et électrocution sont leurs méthodes).

6. <https://boowiki.info/art/histoire-lgbt/l-homosexualite-au-moyen-age.html>

7. [https://www.ohchr.org/Documents/Issues/SexualOrientation/ConversionTherapyReport\\_FR.pdf](https://www.ohchr.org/Documents/Issues/SexualOrientation/ConversionTherapyReport_FR.pdf)



**8. A quoi servent « Les Marches des Fiertés » / « Les Prides » pour les personnes LGBT+ ?**

- Passer à la télévision et dans les médias
- Être visible par soi-même
- **Revendiquer l'égalité des droits**
- Faire des rencontres amoureuses
- **Lutter pour la dépénalisation**
- **Lutter contre les LGBTphobies**

Il existe des Marches des Fiertés dans le monde entier. Selon le contexte politique et légal les revendications seront différentes.

**9. Dans le monde, en quelle année est créée la première association luttant en faveur des droits homosexuels ?**

- En **1897**
- En 1919
- En 1979

Les 3 dates sont des dates importantes dans l'accès aux droits des personnes LGBT+. Cependant, la 1ère association à lutter en faveur des droits LGBT+ a été créée en 1897, en Allemagne. Il s'agissait du Comité Scientifique Humanitaire. Elle avait pour but d'abolir un article dans la législation allemande réprimant les comportements homosexuels masculins.

En 1919, en Allemagne, un institut de recherche sexuelle voit le jour et devient le carrefour européen de documentation et d'information.

En 1979, en France, le Comité d'Urgence Anti Répression Homosexuelle demande le retrait du classement de l'homosexualité dans la liste des troubles mentaux.

**10. En quelle année a eu lieu la 1ère Marche des Fiertés en France ?**

- 1968
- 1979
- **1981**

Organisée par le Comité d'Urgence Anti Répression Homosexuelle (CUARH).

**11. Dans les années 80, en réponse à l'épidémie du SIDA, quels sont les collectifs militants qui voient le jour ?**

- **AIDES**
- Médecins Du Monde
- **ACT-UP**
- **ARCAT**

Médecins du monde : Créée en 1980, donne accès aux soins principalement aux personnes victimes de catastrophes naturelles, et de conflits armés.

AIDES : Créée en 1984, AIDES est une association de lutte contre le VIH-Sida.

ACT-UP : Créée en 1989, l'AIDS Coalition to Unleash Power (abrégié en ACT UP) signifie littéralement « Coalition contre le SIDA pour libérer le pouvoir »

ARCAT : Créée en 1985, elle rassemble dans la lutte contre le sida et les pathologies associées des professionnel·le·s, médecins, travailleur·euse·s sociales·aux, journalistes, sociologues, psychologues, juristes ainsi que des bénévoles.



**12. Qu'entend-on par « personne intersexe » ?**

- Un lieu public mixte
- L'habitude d'échanger ses partenaires sexuels
- **Une personne qui naît avec une anatomie qui ne correspond pas aux définitions types des corps féminins ou masculins.**

**13. Dans quels cas la discrimination à l'égard des lesbiennes, gays, bisexuel-le-s, transgenres ou intersexes est-elle légitime ?**

- Lorsque les enfants sont concerné-e-s
- Dans les pays ayant une religion d'État
- **En aucun cas**

En France, la discrimination (cf Lexique) est passible d'une peine allant jusqu'à 45 000 euros d'amende et 3 ans d'emprisonnement ainsi que le paiement de dommages et intérêts.

**14. De quoi parlent les principes de Yogyakarta ?**

- De la recherche du plaisir des sens et de l'agréable
- **Des droits de l'homme en matière d'orientation sexuelle et d'identité de genre**
- D'hygiène de vie et de santé psychologique et physique

Datant de 2006, les principes de Yogyakarta sont une série de principes sur l'application du droit international des droits de l'homme en matière d'orientation sexuelle et d'identité de genre pour la protection et pour l'interdiction absolue de la discrimination contre les personnes LGBT+ et intersexes. Basés sur la Déclaration universelle des droits de l'homme, ils ont joué un rôle de premier plan dans l'adoption de la Déclaration de Montréal sur les droits humains des LGBT+. Les principes prétendent formaliser les normes juridiques internationales auxquelles les États doivent se conformer. Ils promettent un futur différent, où tous les êtres humains, nés libres et égaux en dignité et en droits, pourront jouir de ce précieux droit à la vie et à l'intégrité. Ils ont été rédigés par la Commission internationale de juristes et un groupe de 29 experts internationaux. Lors de la session du Conseil des droits de l'homme des Nations unies de 2007 le texte a reçu le soutien officiel d'un groupe de 54 pays.

**15. En France, on peut constater un nombre important de demandes d'asile au motif de persécutions subies en raison de l'orientation sexuelle.**

- **Vrai ou Faux ?**

Pour exemple, en 2017, selon les statistiques du ministère de l'intérieur, 121 200 demandes ont été enregistrées par les Guichets Uniques de Demandes d'Asiles (c'est-à-dire que les préfets ont délivré une attestation de demande d'asile). L'Association pour la reconnaissance des droits des personnes homosexuelles et transgenres à l'immigration et au séjour (ARDHIS) quant à elle a pris en charge, cette même année près de 1 093 demandeur-se-s d'asile venu-e-s de 59 pays.

14. <https://yogyakartaprinciples.org/principles-fr/>

15. <https://www.defenseurdesdroits.fr/sites/default/files/atoms/files/etres-asileminor-num-15.05.20.pdf>  
[https://ardhis.org/wp-content/uploads/2019/07/Rapport-d\\_activit%C3%A9-asile-2017-version-diffusable.pdf](https://ardhis.org/wp-content/uploads/2019/07/Rapport-d_activit%C3%A9-asile-2017-version-diffusable.pdf)  
<https://www.lacimade.org/demandes-dasile-france-2017-expliquer-limportant-hiatus-entre-chiffres-de-lofpra-ministere-de-linterieur/>



**16. Quel pays a été le premier à autoriser légalement le mariage homosexuel ?**

- L'Australie
- **Les Pays-Bas**
- Les Bermudes

Les Pays-Bas : 3 avril 2001

L'Australie : 9 décembre 2017

Les Bermudes : En mai 2017, la Cour suprême avait autorisé le mariage pour les personnes de même sexe, une décision remise en cause mi-décembre, il est donc interdit depuis.

**17. A quand remonte la dernière exécution publique pour motif d'homosexualité, en France ?**

- Au Moyen-Âge
- **Au 18ème siècle**
- Au 20ème siècle

Le 6 Juillet 1750, Bruno Lenoir et Jean Diot sont exécutés car ils étaient homosexuels. "Les derniers homosexuels brulés vifs".

**18. Selon les recherches archéologiques, depuis quand les personnes trans existent-elles ?**

- 10 ans
- 1500 ans
- **4000 ans**

Entre 1850 et 1792 avant notre ère, les Salzikum.

**19. Qui ont été les Salzikum ?**

- Les 1ères drag-queens New-Yorkaises à se produire en public
- **Les personnes trans féminines de l'Empire Néobabylonien**
- Un peuple Amérindien

Ce terme est l'agglomération de 2 mots, l'un en sumérien, l'autre en babylonien, il se traduit par « femme-homme ». Elles vivaient dans le Grand Empire Antique couvrant une large partie de l'Irak actuel, entre 1850 et 1792 avant notre ère.

Les connaissances que l'on peut tirer de ce que l'on sait des Salzikum montrent aussi des dynamiques sociales et des traits que l'on retrouve couramment autour des transidentités, surtout le lien à des fonctions religieuses/spirituelles.

Le Louvre conserve aujourd'hui un trésor archéologique de cet empire : la stèle d'Hammourabi (le souverain).

16. <https://www.courrierinternational.com/article/les-bermudes-premier-pays-revenir-sur-la-legalisation-du-mariage-gay>

18. Livre « Une histoire de Genres », LEXIE, chapitre V : Les transidentités autour du monde et à travers les siècles.

19. Livre « Une histoire de Genres », LEXIE, chapitre V : Les transidentités autour du monde et à travers les siècles.



**20. Vrai ou faux : Il existe en Indonésie une école islamique réservée pour les femmes trans.**

**Vrai**, dans la ville de Yogyakarta, l'école Pesantren Waria al-Fatah a ouvert en 2008. Il s'agit d'une école islamique réservée aux femmes trans. Les responsables religieux dans l'école affirment que les personnes trans font partie à part entière de la communauté des croyant·e·s et que leur rejet va contre les principes d'humanité que l'islam porte.

**21. Qui est Marsha P. JOHNSON ?**

- La 1ère femme trans députée de l'État du Massachusetts
- **Une figure iconique Trans racisée, Gay et Drag-Queen**
- Une femme trans youtubeuse du XXIème siècle parlant de sa transition

Connue pour sa révolte à Stonewall, en 1969, elle participe aussi avec d'autres personnes trans racisées, à la fondation d'associations qui ont permis l'éclosion d'un mouvement social qui a amené une avancée dans les droits des personnes LGBT+.

**22. Que signifient les couleurs du rainbow flag?**

- Une jolie déclinaison des couleurs de l'arc en ciel.
- **Un drapeau dans lequel chaque couleur a sa signification.**

Le premier drapeau arc-en-ciel utilisé comme symbole du mouvement LGBT a été conçu et réalisé à la main par le graphiste et militant américain Gilbert Baker pour la Gay and Lesbian Freedom Day Parade de San Francisco le 25 juin 1978. Sur ce drapeau, le rose symbolise la sexualité, le rouge, la vie et la guérison, le orange, la santé et la fierté, le jaune, la lumière du soleil, le vert, la nature, le turquoise, la magie, le bleu, la sérénité et le violet, l'esprit.

**23. Qui est Harvey Milk ?**

- Un illustrateur qui a dessiné la première BD qui dénonçait les LGBTphobies
- Une figure britannique de l'égalité des droits
- **Le premier élu ouvertement homosexuel de l'histoire de la Californie**

**24. En quelle année les femmes ont-elles pu ouvrir un compte bancaire en France ?**

- 1920
- 1944
- **1965**

20. Livre « Une histoire de Genres », LEXIE, chapitre V : Les transidentités autour du monde et à travers les siècles.

21. Livre « Une histoire de Genres », LEXIE, chapitre V : Les transidentités autour du monde et à travers les siècles.



# LEXIQUE

## Légende des couleurs :

- **Notions liées au sexe / caractéristiques biologiques**
- **Notions liées au genre / l'identité de genre**
- **Notions liées à l'orientation sexuelle / l'identité sexuelle**
- **Attitudes ou comportements envers un sexe / genre / identité de genre / identité sexuelle**

**Adelphité** : Du mot grec adelphós (utérin), l'adelphité est synonyme à la fois de "sororité" et fraternité" et regroupe également, dans un même sentiment d'appartenance, les personnes non-binaires qui ne se reconnaissent pas dans ces notions genrées.

**Agenre** : Désigne les personnes qui ne se reconnaissent dans aucune identité de genre. Variation de la non-binarité. Une personne agendre s'identifie comme n'ayant pas d'identité de genre. Le genre est neutralisé.

**Allié·e·s** : Désigne généralement les personnes hétérosexuel·le·s, cisgenres et dyadiques qui supportent l'égalité des droits civiques et des genres, les mouvements sociaux LGBT+. Un·e allié·e. considère que les personnes LGBT+ sont discriminé·e·s et par conséquent désavantagé·e·s d'un point de vue social et économique. Leur but est d'utiliser leur position en tant qu'hétérosexuel·le cisgenre dans une société hétéronormée pour combattre les LGBTphobies.

**Aromantique** : Désigne les personnes qui ne ressentent pas de sentiments amoureux. Une personne aromantique peut ainsi se voir attirée sexuellement par quelqu'un·e, mais elle ne ressentira aucun sentiment amoureux pour cette personne.

**Asexué·e** : Désigne les êtres vivants qui n'ont pas d'organe sexuel.

**Asexuel·le** : Désigne les personnes qui ne sont pas attiré·e·s sexuellement par d'autres. Il existe plusieurs formes d'asexualité. Leur point commun est que le désir sexuel ressenti est soit absent, faible ou rare, soit qui n'est pas dirigé vers une personne.

**Bisexuel·le/Biromantique** : Désigne les personnes attiré·e·s par plusieurs genres (au moins deux), qui peuvent avoir de l'attraction sexuelle et/ou romantique pour des personnes de même genre ou d'un autre genre.

**Bigendre** : Désigne les personnes qui appartiennent à deux genres distincts, par exemple à la fois aux genres femme et homme, mais pas forcément ceux là.

**Cisgenre** : Désigne les personnes dont l'identité de genre est en adéquation avec celui qui lui a été assigné à la naissance.



**Communication inclusive** : se définit par l'ensemble des attentions graphiques et syntaxiques permettant d'assurer une égalité entre tous les genres.

**Deadname** : Prénom assigné à la naissance et abandonné par la personne qui décide d'en changer.

**Discrimination** : Fait de distinguer et de traiter différemment, en bien ou en mal, un·e individu·e ou un groupe par rapport à l'un des 27 critères discriminants définis par la loi (couleur de peau, orientation sexuelle, religion, etc.).

**Dyadique** : Qualifie une personne non-intersexe.

**Dysphorie de genre** : Vocabulaire psychiatrique employé par les personnes trans : mal-être plus ou moins fort, angoisses, détresse ou panique ressenti face à la différence entre son genre réel et son genre assigné, souvent lié à une perspective négative de son corps et/ou de son expression de genre par soi-même et/ou pas autrui. Conséquence direct des normes cisgenres et de la transphobie.

**Embyphobie** : Néologisme désignant le rejet à l'encontre des personnes non-binaire.

**Expression de genre** : Choix personnels permettant à une personne d'expérimenter et d'exprimer son genre et sa personnalité. Cela peut passer par la tenue vestimentaire, du maquillage, un langage corporel, le choix d'un pronom, etc. L'expression de genre ne s'aligne pas toujours avec l'identité de genre.

**Gay ou gai** : Homme homosexuel.

**Genre** : Le sens actuel que l'on peut proposer est celui de « construction sociale et culturelle des normes de féminité et de masculinité et traditionnellement associées au sexe biologique, et avec l'idée que cette construction est organisée dans un rapport de hiérarchie et de pouvoir ». Le genre d'une personne comprend l'identité de genre et l'expression de genre, deux concepts pouvant être mouvants et malléables. L'identité de genre et l'expression de genre d'une personne peuvent être ou ne pas être conformes aux normes de genre qui sont socialement acceptées dans leur culture.

**Hermaphrodite** : Vocabulaire médical ancien, désignant un individu à qui l'on attribue morphologiquement les deux sexes, qui réunit physiquement les caractères ou certains caractères des deux sexes. L'Intersex Society of North America (ISNA) s'est battue pour le changement de nomenclature et préfère le terme Intersexe.

**Hétéronormativité** : Désigne une norme sociale qui promeut l'hétérosexualité comme orientation sexuelle normale ou par défaut.

**Hétérosexue·le** : Désigne les personnes dont le désir sexuel se porte vers les individus de sexe opposé au sien.

**Homophobie** : C'est le mépris, le rejet ou la haine envers des personnes, des pratiques, ou des représentations homosexuelles, ou supposées l'être.



**Homosexuel·le** : Désigne les personnes dont le désir sexuel et romantique se porte vers les individus de même genre.

**Identité de genre** : Il s'agit de l'idée intime et personnelle que chacun a de son genre. C'est le sentiment d'être une femme, un homme, les deux ou ni l'un ni l'autre, ou de se situer à un autre point dans le spectre des genres. L'identité de genre d'une personne peut correspondre ou non au genre qui lui a été attribué à la naissance. La compréhension qu'une personne a de son genre peut changer.

**Indicateur de genre** : C'est un indicateur sexué apparaissant sur les papiers officiels tels que le passeport ou la carte d'identité. Il peut s'agir d'une qualification explicite comme « féminin » ou « masculin », d'une dénomination sexuée comme « monsieur » ou « madame », d'un titre professionnel ou d'un pronom reflétant le genre.

**Intersexe** : Désigne les personnes qui ont des caractéristiques génitales, hormonales ou chromosomiques ne correspondant pas aux normes imposées définissant les catégories « masculin » ou « féminin » de l'anatomie sexuelle ou reproductrice. L'intersexuation peut prendre des formes variées et recouvrir un large éventail de situations. Leurs appareils génitaux peuvent avoir l'air différent, ou pas.

**Intersectionnalité** : Désigne la situation de personnes subissant simultanément plusieurs formes de dominations ou de discriminations dans une société.

**Lesbienne** : Femme homosexuelle.

**LGBTQIA+** : LGBT, ou LGBTQIA+, sont des sigles utilisés pour qualifier les personnes lesbiennes, gays, bisexuelles, transgenre, queers, intersexes, aromantiques et asexuelles, c'est-à-dire pour désigner des personnes non hétérosexuelles, non cisgenres ou non dyadiques.

**LGBTphobies** : Les comportements anti-LGBT, ou LGBTphobies, correspondent aux attitudes hostiles et/ou discriminantes à l'égard des personnes en raison de leur orientation sexuelle ou de leur identité de genre (rejet, violences physiques/sexuelles, harcèlement, insultes, etc.) : homophobie, transphobie, biphobie, lesbophobie, embyphobie, etc.

**Matriarcat** : Organisation sociale où la femme joue un rôle politique et social prépondérant. L'existence ou l'inexistence de sociétés humaines proprement matriarcales fait débat. De nombreux anthropologues, ethnologues et archéologues les considèrent comme des « constructions mythologiques savantes ». Pour l'un des théoriciens de l'évolutionnisme social, Lewis Henry Morgan, le matriarcat était notamment confondu avec la filiation matrilineaire.

**Machisme** : Idéologie de la suprématie du mâle, comportements de macho (homme qui prétend faire sentir aux femmes sa supériorité de mâle).



**Non-binaire** : Désigne les personnes qui ont une identité de genre qui ne correspond pas à la binarité homme-femme habituellement reconnue. Ces personnes sont non-binaires car elles ne se ressentent ni hommes ni femmes, estimant être entre les deux, un « mélange » des deux, ou aucun des deux.

**Outing** : L'action "d'outer quelqu'un-e". Le fait de révéler l'orientation sexuelle ou l'identité de genre de quelqu'un-e sans son consentement. Les conséquences peuvent être gravissimes.

**Orientation sexuelle** : Désigne la faculté de chacun-e à ressentir une profonde attirance émotionnelle, affective et sexuelle et/ou à avoir des relations intimes et sexuelles avec des personnes d'un genre différent, du même genre, ou de plusieurs genres.

**Pansexuel-le** : Désigne l'orientation sexuelle de personnes qui sont susceptibles d'être attirées sentimentalement ou sexuellement par d'autres individus sans distinction de genre ou de sexe.

**Patriarcat** : Société/organisation sociale où l'homme joue un rôle politique et social prépondérant.

**Préjugé** : Opinion adoptée sans examen, qui est formée à l'avance selon certains critères personnels ou d'apparence.

**Stéréotype** : Représentation simplifiée, généralisée. Opinion toute faite acceptée et véhiculée sans réflexion concernant un groupe.

**Queer** : Terme regroupant les identités sexuelles et de genres non conventionnels. Réappropriation du terme anglais qui veut dire « bizarre » / « louche », utilisé dans les années 30/40 dans la communauté gay New Yorkaise pour désigner les personnes lgbt+. Hier utilisé comme une insulte, le terme « queer » réapparaît dans le champ politique à la fin des années 80 aux Etats-Unis, comme une auto-dénomination de la part de groupes militants lgbt+ et féministes.

**Sexe** : Le sexe est un état attribué à la naissance qui s'appuie sur des marqueurs biologiques de sexe, notamment l'anatomie reproductive et sexuelle ainsi que les chromosomes et les hormones sexuées.

**Sexisme** : Attitude de discrimination fondée sur le sexe (spécialement, à l'égard du sexe féminin). Il peut également être considéré comme recouvrant des attitudes, des croyances et des comportements qui soutiennent l'inégalité entre le statut des femmes et celui des hommes.



**Transition de genre** : Renvoie à la panoplie de traitements, médicaux ou non, qu'une personne transgenre peut vouloir suivre, pouvant inclure la thérapie hormonale, des opérations de réassignation de genre ou sexuelle, dont des opérations de chirurgie faciale, mammaire, génitale ou des gonades. Dans certains États, certains types de traitements de réassignation de genre peuvent se révéler obligatoires en vue d'un changement d'état civil. Les personnes transgenres ne ressentent pas toutes le besoin de transitionner socialement et/ou médicalement.

**Transgenre (trans)** : Concept générique désignant toute personne dont l'identité de genre ou l'expression de genre est différente du sexe qui lui a été attribué à la naissance.

**Transidentité** : Identité de genre qui ne correspond pas à celle assignée à la naissance (

**Transphobie** : C'est le mépris, le rejet, ou la haine envers des personnes, des pratiques ou des représentations trans ou supposées l'être.

**Transsexuel·le** : Les termes « transsexuel·le » et « transsexualisme » sont des termes médicaux anciens, abandonnés par la plupart des médecins et considérés comme pathologisant et insultant par de nombreux·ses militant·e·s francophones. Se disait d'une personne qui a changé de sexe et qui, selon la jurisprudence en vigueur, pouvait demander à changer d'état civil.



# RESSOURCES

## SITES WEB

Directrice de la publication Lucile Jomat, présidente de SOS homophobie « **Rapport sur les LGBTIPHOBIES 2021** », par SOS homophobie France. Parution : Mai 2021. Consulté en juin 2021.

[https://ressource.sos-homophobie.org/Rapport\\_LGBTIphobies\\_2021\\_interactif.pdf](https://ressource.sos-homophobie.org/Rapport_LGBTIphobies_2021_interactif.pdf)

Rédacteur.ice.s chez Lumni : « **3 dates pour comprendre l'histoire du droit des homosexuels en France** ». Publié le 18/05/2016 et modifié le 22/01/2021. Consulté en juin 2021.

<https://www.lumni.fr/article/l-homosexualite-en-france-en-3-dates>

« **L'homosexualité au moyen-âge** » (en ligne). BookWiki, wikipédia.

<https://boowiki.info/art/histoire-lgbt/l-homosexualite-au-moyen-age.html>

Expert Indépendant des Nations Unies sur la protection contre la violence et la discrimination fondées sur l'orientation sexuelle et l'identité de genre (IESOGI), « **Rapport sur les pratiques de thérapies de conversion** ». Parution : 1er mai 2020. Consulté en juin 2021.

[https://www.ohchr.org/Documents/Issues/SexualOrientation/ConversionTherapyReport\\_FR.pdf](https://www.ohchr.org/Documents/Issues/SexualOrientation/ConversionTherapyReport_FR.pdf)

Sonia Onufer Correa, co-présidente des experts en législation internationale des droits humains et de l'orientation sexuelles et de l'identité de genre, « **Les principes de Jogjakarta** ». Publié en mars 2007. Consulté en juin 2021.

<https://yogyakartaprinciples.org/principles-fr/>

Daniel Borrillo, juriste, enseignant et chercheur associé au Centre d'Études et de Recherches de Sciences Administrative et Politiques CERSA/CNRS, Manuela Salcedo, sociologue au LEGS et Shira Havkin, politiste à Sciences Po/CERI, ICM[Borrillo, « **Les demandes d'asiles en raison de l'orientation sexuelle : comment prouver l'intime ?** ». Publié en mai 2020. Consulté en juin 2021.

<https://www.defenseurdesdroits.fr/sites/default/files/atoms/files/etres-asileminor-num-15.05.20.pdf>

Centre LGBT Paris, Association pour la Renaissance des Droits des personnes Homosexuelles et Transsexuelles à l'Immigration et au Séjour (ARDHIS), « **Rapport d'activité pôle asile 2017** ». Consulté en juin 2021.

[https://ardhis.org/wp-content/uploads/2019/07/Rapport-d\\_activit%C3%A9-asile-2017-version-diffusable.pdf](https://ardhis.org/wp-content/uploads/2019/07/Rapport-d_activit%C3%A9-asile-2017-version-diffusable.pdf)



Rédacteur.ice de The Guardian-Londres, « **Les Bermudes, premier pays à revenir sur la légalisation du mariage gay** », Courrier International». Publié le 08/02/2018. Consulté le juin 2021.

<https://www.courrierinternational.com/article/les-bermudes-premier-pays-revenir-sur-la-legalisation-du-mariage-gay>.

Rédacteur : Responsable national Asile de La Cimade, « **Bilan de la demande d'asile en 2017 en France et en Europe** ». Publié le 16 mars 2018. Consulté en juin 2021.

<https://www.lacimade.org/demandes-dasile-france-2017-expliquer-limportant-hiatus-entre-chiffres-de-lofpra-ministere-de-linterieur/>

Conception-rédaction : Marion Hemery et Timothé Jacques, par l'association KuriOz et Ritimo.

**LUTTER CONTRE LA HAINE ANTI-LGBTI - Livret d'accompagnement à l'animation de séquences pédagogiques.** Publié en 2018. Consulté en juin 2021.

[https://www.ritimo.org/IMG/pdf/lgbt-livret\\_complet\\_lisse\\_ns\\_-\\_vf.pdf](https://www.ritimo.org/IMG/pdf/lgbt-livret_complet_lisse_ns_-_vf.pdf)

Mr Mondialisation : **#StopFisha : les femmes en action contre le cybersexisme.** Publié en novembre 2021. Consulté en juin 2021.

<https://mrmondialisation.org/stopfisha-les-femmes-en-action-contre-le-cybersexisme/>

## LIVRES

LEXIE « aggressively\_trans », « **Une histoire de Genres** », Edition Marabout. Paru le 10 février 2021. 224 pages. Chapitre V : Les transidentités autour du monde et à travers les siècles.



# IELS ONT CONTRIBUÉ À LA CRÉATION DE CET OUTIL

## INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE



KuriOz - membre du réseau **Ritimo**  
6 bis rue Albin Haller - 86000 Poitiers  
Tel : (+33) 05 49 41 49 11  
contact@kurioz.org - www.kurioz.org  
www.comprendrepouragir.org

Merci aux élèves du lycée Guy Chauvet de Loudun (86) et au



## PARTENAIRES FINANCIERS



Cet outil est mis à disposition sous licence "Attribution - Partage dans les Mêmes Conditions" 3.0 France. Pour voir une copie de cette licence, visitez <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/fr/>

Conception-rédaction : KuriOz et les partenaires techniques  
Graphisme : KuriOz

Crédits images : Cut by Aneeque Ahmed from the Noun Project - Debriefing by Ralf Schmitzer from the Noun Project - Education by Rudez Studio from the Noun - Project - Objectives by romzicon from the Noun Project - Process by NeMaria from the Noun Project - Target by Eleanor Bell from the Noun Project - Time by sumhi\_icon from the Noun Project