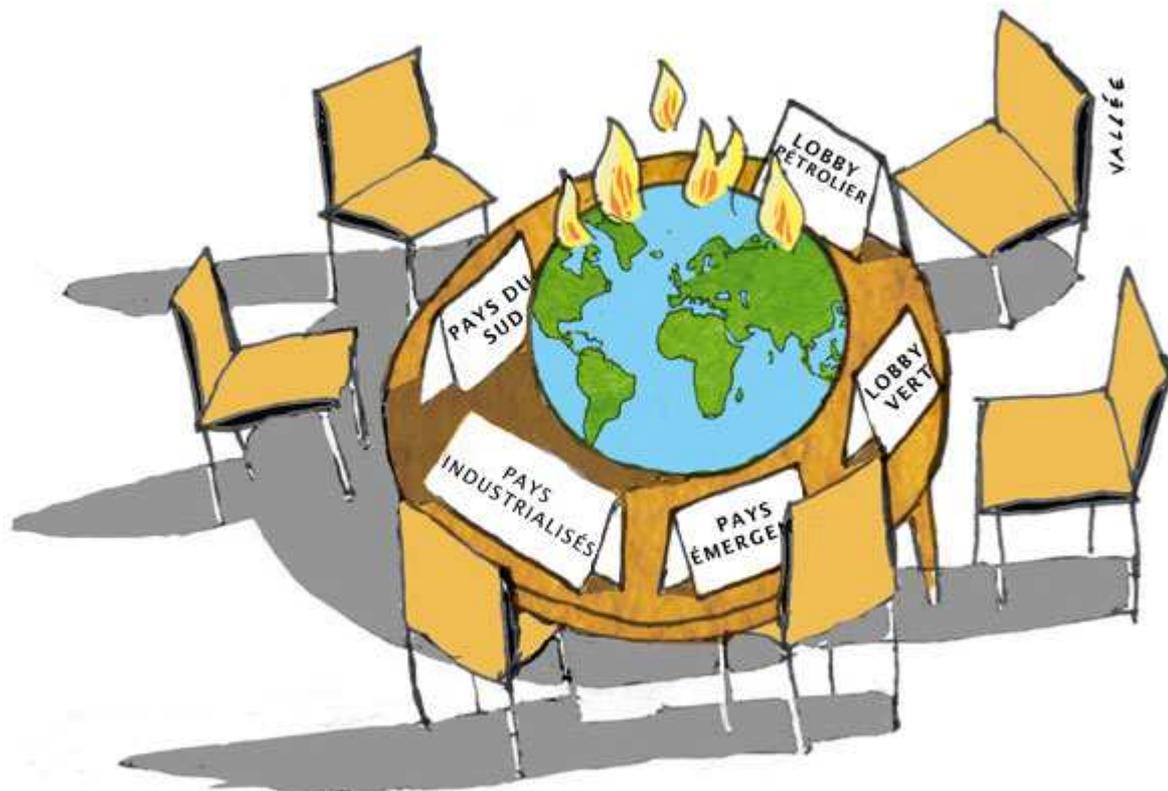


LES NÉGOCIATIONS CLIMATIQUES



Enjeux climatiques et inégalités Nord-Sud

Un outil pédagogique créé par le
SCI - Projets internationaux (à partir d'une animation d'ITECO)

Rue Van Elewyck 35 – 1050 Bruxelles

02 649 07 38

www.scibelgium.be



LES NÉGOCIATIONS CLIMATIQUES

Objectif général

Sensibiliser les participants aux enjeux climatiques actuels et aux inégalités Nord-Sud (en montrant le lien entre les deux problématiques).

Objectifs pédagogiques

- visualiser les inégalités en termes de répartition des richesses et de répartition de l'empreinte écologique ;
- mieux connaître les enjeux des négociations climatiques, la position et les arguments des différents acteurs ;
- développer ses capacités à défendre sa position, à négocier ;
- formuler des pistes d'action pour lutter contre le réchauffement climatique et les inégalités mondiales.

Durée : 1h30.

Nombre de participants : 12-50

Préparation de l'animation

Matériel :

- Affichettes avec le nom des 5 continents
- Autant de chaises que de participants
- Feuilles vertes représentant l'empreinte écologique (autant de feuilles que de participants). Elles ne sont pas fournies ici : utilisez de simples feuilles vertes.
- Tableau avec les répartitions des personnes, chaises et feuilles vertes
- Cartes des négociations (1 carte par équipe)
- Une déclaration gouvernementale (1 déclaration par équipe)
- Une déclaration de classe (1 déclaration pour tout le groupe)
- Des grandes feuilles ou un tableau pour noter les propositions faites pendant les négociations
- Des marqueurs ou des craies
- Une feuille de brouillon et un bic par équipe pour préparer la négociation

Préparation du local

L'animateur répartit les affichettes des cinq continents sur les murs de la salle.

Le centre de la classe est vide (les tables sont rangées).

L'animateur a préparé 1 chaise par participant (en pile et rangées sur le côté).

I. DÉROULEMENT DE L'ANIMATION

A. Répartir les participants, les chaises et les feuilles vertes

(« Jeu des chaises vert », développé par ITECO – www.iteco.be) (25')

Répartition de la population mondiale

- L'animateur annonce que l'ensemble du groupe représente la population mondiale. Il demande aux participants de se répartir entre les différents continents de façon à représenter la répartition de la population mondiale. Les participants se placent sous les affichettes qui portent les noms des 5 continents.
- L'animateur donne les chiffres réels et corrige la répartition des participants.

Répartition de la richesse mondiale

- L'animateur annonce que l'on va maintenant voir la répartition de la richesse mondiale, symbolisée ici par les chaises.
- L'animateur demande au groupe de répartir les chaises entre les différents continents.
- Il donne les chiffres réels et corrige la répartition des chaises entre les différents continents.

Remarque : La richesse est ici représentée par l'indicateur PIB, exprimé en parité de pouvoir d'achat (c'est un indicateur de richesse critiquable, mais c'est le plus répandu et celui pour lequel nous avons le plus de données).

Définition

Le PIB, c'est la valeur totale de la production interne de biens et services dans un pays donné au cours d'une année donnée.

Répartition de l'empreinte écologique

- L'animateur annonce que l'on va maintenant voir comment se répartit l'empreinte écologique mondiale, symbolisée ici des feuilles vertes.
- Il clarifie la notion d'empreinte écologique avec le groupe.

Définition

L'empreinte écologique est une mesure de la pression qu'exerce l'homme sur la nature. Plus précisément, elle mesure les surfaces biologiquement productives de terre et d'eau nécessaires à un individu ou à une population pour répondre à sa consommation de ressources et pour absorber les déchets générés. Cette surface est exprimée en hectares globaux (hag), c'est-à-dire en hectares ayant une productivité égale à la productivité moyenne.

- L'ensemble des feuilles vertes (le même nombre de feuilles vertes que de participants) représentant l'empreinte écologique de la population mondiale, l'animateur demande aux participants de répartir les feuilles entre les différents continents.
- Il donne les chiffres réels et corrige la répartition des feuilles vertes entre les différents continents.

B. La négociation climatique (40')

Introduction de la négociation

- L'animateur lit le texte suivant :

« Notre planète possède 11,3 milliards d'hectares de surface reproductible. Mais notre empreinte écologique globale est d'environ 14 milliards d'hectares. Notre empreinte écologique est donc 1,25 X supérieure à la surface disponible pour maintenir un équilibre écologique (selon le *global footprint network*). Dès lors, il s'agit de réduire l'empreinte écologique d'environ 33 %, c'est-à-dire de X feuilles vertes (les chiffres sont dans le tableau « répartition de l'empreinte écologique » en fin de dossier).

Vous allez devoir négocier pour décider comment réduire cette empreinte écologique et ce que cela implique : qui est prêt à prendre des initiatives ? lesquelles ? »

- L'animateur explique que nous allons nous concentrer plus particulièrement sur la problématique du climat car nous ne pouvons pas tout traiter.
- Il divise le groupe Asie en deux : la moitié représentera les pays émergents (Inde, Chine et Brésil) et l'autre moitié, le reste des pays asiatiques. S'il y a beaucoup de participants, on peut éventuellement aussi nommer deux personnes pour représenter le groupe « lobby vert » et deux personnes pour représenter le groupe « lobby des énergies fossiles ».
- Chaque groupe reçoit une fiche avec des données concernant son groupe de pays ou son lobby dans la négociation, ainsi qu'un objectif central que le groupe doit poursuivre lors de la négociation. On leur laisse 5 à 10 minutes pour lire les fiches et se les approprier.

La négociation proprement dite

- L'animateur annonce qu'il va jouer le rôle de médiateur dans la négociation.
- Il invite les participants à former un cercle.
- Il demande qui veut exprimer ses revendications en premier lieu.
- Il s'assure que les revendications sont toujours exprimées clairement et adressées à un acteur présent. Il donne ensuite la parole à cet acteur pour répondre.

- Quand il y a un accord sur un point, il met ce point de côté (en le notant au tableau ou sur un *flipchart*). Il pousse le groupe à arriver à des accords sur certains points (sinon, il y a le risque qu'un certain pessimisme se dégage de l'animation).
- Après 25 minutes, il résume les points d'accord et demande si tout monde adhère à l'accord et veut le **ratifier**.
- L'accord est généralement assez vague. L'animateur peut alors demander à chaque groupe de réaliser une **déclaration gouvernementale**, dans laquelle il exprime ses engagements pour les années à venir (modèle de déclaration gouvernementale à distribuer).
- Il peut aussi demander ce que le groupe voudrait mettre en place pour que les engagements soient respectés.

II. **DEBRIEFING (25')**

A. Ressenti et impressions générales

- Comment vous êtes-vous sentis pendant les différentes étapes de l'animation ?
- Qu'est-ce qui vous a marqués/étonnés ?

B. Au niveau des négociations

- Quelles sont les principales difficultés que vous avez rencontrées pendant la négociation ? (essayer de faire parler un représentant par ensemble géographique)
- Etiez-vous satisfaits de l'accord en tant qu'acteur ? (Essayez de faire parler un représentant par ensemble géographique.)
- Pensez-vous que cet accord soit suffisant pour que la terre supporte notre empreinte écologique ?
- En tant que citoyen belge, quel type d'accord vous semblerait juste ? Etes-vous d'accord avec le principe du « pollueur = payeur » ?
- Avez-vous eu l'impression que ces négociations étaient équitables/démocratiques ? Pensez-vous qu'elles le sont dans la réalité ?
- Pensez-vous qu'un accord juste pour tout le monde puisse être trouvé ?
- Pensez-vous qu'il y a quelque chose à attendre des négociations entre chefs d'Etat ? Pensez-vous que ce sont les Etats qui doivent prendre la tête de la lutte contre le réchauffement climatique ?

On peut éventuellement aborder ce qu'il y a dans les textes de Copenhague et de Cancún (voir fiches informatives à télécharger).

On peut aussi revenir sur les inégalités abordées en début d'animation à travers le jeu des chaises. On l'a vu dans l'animation, certains pays sont plus vulnérables par rapport aux conséquences des changements climatiques. Les pays en développement ont une économie plus faible, qui leur permet plus difficilement de développer des stratégies d'adaptation.

C. Passage à l'action

- Et vous, vous sentez-vous concernés par ces questions ?
- Et en tant que jeunes, pouvez-vous faire quelque chose ? Au niveau de l'école ? A un niveau personnel ?
- L'animateur peut, s'il y a de la motivation de la part des élèves et du professeur, proposer de faire un « accord de classe » sur le modèle de la déclaration gouvernementale : cf. doc. **déclaration de classe**.

D. Variante « le sommet des peuples »

Afin de rendre compte des mouvements sociaux qui accompagnent parallèlement ces grandes réunions des chefs d'Etat, l'animateur peut proposer à 2-3 participants d'organiser un « sommet des peuples ».

- L'équipe « sommet des peuples » lit sa carte négociations, avec quelques informations sur son identité et ses objectifs.
- Le sommet des peuples rédige ses « cris du cœur » sur des grandes affiches (qui deviennent des calicots).
- Il observe les négociations.
- A la fin des négociations, au moment où l'on va rédiger la déclaration gouvernementale, le sommet des peuples défile et encourage les négociateurs à rejoindre le mouvement. Le but de ce mouvement est d'influencer les chefs d'Etat afin qu'ils assument plus de responsabilités et qu'ils signent un accord plus précis, clair et contraignant.

DOCUMENTS

	Nbre d'habitants en millions	Répartition des habitants en %	PIB (PPA) annuel en milliards de \$	Part du PIB en %	PIB (PPA) par habitant en \$	Empreinte écologique (millions d'hectares)	Pourcentage de l'empreinte écologique globale
Afrique	903	14%	2.245	4%	2.486	939	7%
Amérique du Nord	332	5%	13.495	22%	40.634	3.062	22%
Amérique latine	541	9%	4.584	8%	8.480	1.156	8%
Asie et Océanie	3.838	61%	24.362	40%	6.348	5.419	40%
Europe	717	11%	15.546	26%	21.688	3.180	23%
Total	6.331	100%	60.232	100%		13.756	100%

Répartition de la population mondiale (répartition des participants)

Nbre de joueurs	Europe	Afrique	Asie et Océanie	Amérique du Nord	Amérique latine	Un participant représente en millions d'hab.
12	1	2	7	1	1	528
13	1	2	8	1	1	489
14	2	2	8	1	1	452
15	2	2	9	1	1	422
16	2	2	10	1	1	396
17	2	2	10	1	2	372
18	2	2	11	1	2	352
19	2	3	11	1	2	333
20	2	3	12	1	2	317
21	2	3	13	1	2	301
22	3	3	13	1	2	288
23	3	3	14	1	2	275
24	3	3	15	1	2	264
25	3	4	15	1	2	253
26	3	4	16	1	2	243
27	3	4	17	1	2	234
28	3	4	17	2	2	226
29	3	4	18	2	2	218
30	3	4	18	2	3	211
31	3	4	19	2	3	204
32	4	4	19	2	3	198
33	4	4	20	2	3	192
34	4	5	20	2	3	186
35	4	5	21	2	3	181
36	4	5	22	2	3	176
37	4	5	23	2	3	171
38	5	5	23	2	3	167
39	5	5	24	2	3	162
40	5	6	24	2	3	158
41	5	6	25	2	3	154
42	5	6	25	2	4	151
43	5	6	26	2	4	147
44	5	6	27	2	4	144
45	5	6	27	3	4	141
46	5	6	28	3	4	138
47	5	6	29	3	4	135
48	5	7	29	3	4	132
49	5	7	30	3	4	129
50	6	7	30	3	4	127

Répartition de la richesse mondiale (répartition des chaises)

Nbre de joueurs	Europe	Afrique	Asie et Océanie	Amérique du Nord	Amérique latine	Une chaise représente en milliards de \$.
12	3	0	5	3	1	5019
13	3	1	5	3	1	4633
14	4	1	5	3	1	4302
15	4	1	6	3	1	4015
16	4	1	6	3	1	3764
17	4	1	7	4	1	3543
18	5	1	7	4	1	3346
19	5	1	7	4	2	3170
20	5	1	8	4	2	3012
21	5	1	8	5	2	2868
22	6	1	8	5	2	2734
23	6	1	9	5	2	2619
24	6	1	9	6	2	2510
25	6	1	10	6	2	2410
26	7	1	10	6	2	2316
27	7	1	11	6	2	2231
28	7	1	11	6	3	2151
29	8	1	11	6	3	2077
30	8	1	11	7	3	2008
31	8	1	12	7	3	1943
32	8	1	13	7	3	1882
33	9	1	13	7	3	1825
34	9	1	13	8	3	1772
35	9	1	14	8	3	1721
36	10	1	14	8	3	1673
37	10	1	15	8	3	1628
38	10	1	15	9	3	1585
39	10	2	15	9	3	1544
40	10	2	16	9	3	1506
41	11	2	16	9	3	1469
42	11	2	16	9	4	1434
43	11	2	17	9	4	1401
44	11	2	17	10	4	1369
45	12	2	17	10	4	1338
46	12	2	18	10	4	1309
47	12	2	18	11	4	1282
48	12	2	19	11	4	1255
49	13	2	19	11	4	1229
50	13	2	20	11	4	1205

Répartition de l'empreinte écologique (répartition des feuilles vertes)

Nbre de joueurs	Europe	Afrique	Asie et Océanie	Amérique du Nord	Amérique latine	Une feuille représente en ha	Nbre de feuilles pour un équilibre
12	3	1	5	2	1	1146	10
13	3	1	5	3	1	1058	11
14	3	1	6	3	1	983	12
15	4	1	6	3	1	917	13
16	4	1	6	4	1	860	14
17	4	1	7	4	1	809	14
18	4	1	7	4	2	764	15
19	4	1	8	4	2	724	16
20	5	1	8	4	2	688	16
21	5	1	8	5	2	655	17
22	5	1	9	5	2	625	18
23	5	2	9	5	2	598	19
24	6	2	9	5	2	573	20
25	6	2	10	5	2	550	21
26	6	2	10	6	2	529	22
27	6	2	11	6	2	509	22
28	7	2	11	6	2	491	23
29	7	2	11	7	2	474	24
30	7	2	12	7	2	458	25
31	7	2	12	7	3	444	26
32	7	2	13	7	3	430	27
33	8	2	13	7	3	417	27
34	8	2	13	8	3	405	28
35	8	2	14	8	3	393	29
36	8	3	14	8	3	382	30
37	8	3	15	8	3	372	31
38	9	3	15	8	3	362	32
39	9	3	15	9	3	353	32
40	9	3	16	9	3	344	33
41	10	3	16	9	3	335	34
42	10	3	17	9	3	328	35
43	10	3	17	9	4	320	36
44	10	3	17	10	4	313	37
45	10	3	18	10	4	306	37
46	11	3	18	10	4	299	38
47	11	3	19	10	4	293	39
48	11	3	19	11	4	287	40
49	11	4	19	11	4	281	41
50	11	4	20	11	4	275	42

Indicateurs tirés du rapport du PNUD 2007 (chiffres de 2005)

Pour l'empreinte écologique : tirés de Footprintnetwork.org (chiffres 2003)

Remarques sur les indicateurs

Le PIB, Produit intérieur brut, est la mesure de l'activité macroéconomique la plus fréquemment utilisée. Il prend en compte la valeur de tous les biens et services produits, durant une période (ici un an), sur un territoire donné.

Les valeurs en PPA (parité de pouvoir d'achat) sont des valeurs corrigées par des taux de conversion monétaire qui éliminent les différences de niveau de prix entre pays, en comparant des paniers-type.

Un problème est que le PIB ne tient pas compte des paiements de transferts internationaux comme les profits reçus de l'étranger. Le Revenu national brut (RNB) prend en compte ces flux. Cependant, le PNUD utilise le PIB, le RNB n'étant pas connu pour tous les pays.

L'empreinte écologique est mesurée en hectares globaux. L'empreinte (d'un pays, d'une ville ou d'une personne) est la surface totale nécessaire pour :

- produire la nourriture et les fibres qu'il consomme ;
- absorber les déchets provenant de sa consommation d'énergie ;
- son infrastructure.

Seul ¼ de la surface de la terre est biologiquement productive (forêts, eau douce, pâturages...). En comparaison les calottes glaciaires, les déserts, les grands fonds des océans produisent peu. Au total, l'humanité doit se partager 11,3 milliards d'hectares pour manger, se vêtir, se loger, se chauffer.

En 2003, l'empreinte écologique étant de 13,75 milliards d'hectares, les êtres humains « consomment » donc 1,22 de la capacité de régénération de la planète, un cinquième de « planète » en trop.

